

Těšíme se na jaro a slavíme Velikonoce

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- klade otázky a hledá na ně odpovědi, aktivně si všímá, co se kolem něho děje; chce porozumět věcem, jevům a dějům, které kolem sebe vidí; poznává, že se může mnohému naučit, raduje se z toho, co samo dokázalo a zvládlo (kompetence k učení)
- ví, že není jedno, v jakém prostředí žije, uvědomuje si, že se svým chováním na něm podílí a že je může ovlivnit (činnostní a občanské kompetence)
- ví, že lidé se dorozumívají i jinými jazyky a že je možno se jim učit; má vytvořeny elementární předpoklady k učení se cizímu jazyku (komunikativní kompetence)
- všímá si dění i problémů v bezprostředním okolí; přirozenou motivací k řešení dalších problémů a situací je pro něj pozitivní odezva na aktivní zájem (kompetence k řešení problémů)

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI A DÍLČÍ VZDĚLÁVACÍ CÍLE (CO UČITEL PODPORUJE)

- Dítě a jeho tělo (rozvoj a užívání všech smyslů)
- Dítě a jeho psychika (rozvoj tvořivosti, tvořivého myšlení, řešení problémů, tvořivého sebevyjádření)
- Dítě a ten druhý (rozvoj kooperativních dovedností)
- Dítě a společnost (rozvoj společenského i estetického vkusu)
- Dítě a svět (vytváření elementárního povědomí o širším přírodním, kulturním i technickém prostředí, o jejich rozmanitosti, vývoji a neustálých proměnách)

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY (CO DÍTĚ NA KONCI PŘEDŠKOLNÍHO OBDOBÍ ZPRAVIDLA DOKÁŽE)

- vnímat a rozlišovat pomocí všech smyslů (sluchově rozlišovat zvuky a tóny, zrakově rozlišovat tvary předmětů a jiné specifické znaky, rozlišovat vůně, chutě, vnímat hmatem apod.)
- vědomě využívat všechny smysly, záměrně pozorovat, postřehnout, všimnout si (nového, změněného, chybějícího)
- respektovat potřeby jiného dítěte, dělit se s ním o hračky, pomůcky, pamlsky, rozdělit si úkol s jiným dítětem apod.
- vnímat umělecké a kulturní podněty, pozorně poslouchat, sledovat se zájmem literární, dramatické či hudební představení a hodnotit svoje zážitky (říci, co bylo zajímavé, co je zaujalo)
- mít povědomí o širším společenském, věcném, přírodním, kulturním i technickém prostředí i jeho dění v rozsahu praktických zkušeností a dostupných praktických ukázek v okolí dítěte

MOTIVACE

1) CHRÁNÍME PŘÍRODU

Děti, pojďme si popovídat o tom, co je to příroda a jak ji můžeme chránit?

2) STROMY KOLEM NÁS

Šeptem se ptáme: „Kdo má rád stromy, ať zvedne ruku. A kdo si chce zahrát hru, ať udělá pět žabích skoků.“

Hra: Děti hádají, které stromy nalezneme v našich krajích.

Podklady: Siluety stromů naleznete [ZDE](#).



3) JARNÍ PÍSNÍČKY

Ahoj děti, kdo z vás je rád, že už se nám blíží jaro? Co máš na jaře nejraději? Znáš nějakou jarní písničku?

- *Jarní výlet* ▶
- *Jaro dělá pokusy* ▶
- *Spring Song* ▶

4) ZVUKY ZVÍŘAT



















Děti si zakryjí oči, můžeme jim je zavázat i šátkem. Poznávají zvuky zvířat. Můžeme hrát na body, kdo pozná více zvuků.

- *Zvuky zvířat* ▶

5) POZNEJ KVĚTINU

Kdo má rád květiny? Víte, které rostou na jaře? Pojďme ven všechny je najít.

Pomůcka: Jarní květiny - vytiskneme 2x a vyrobíme pexeso, které mohou děti hrát.

	Krokus		Sedmikráska		Bledule
	Narcis		Petriklíč		Sasanka
	Pampeliška		Sněžěnky		Fialka
	Krokus		Sedmikráska		Bledule
	Narcis		Petriklíč		Sasanka
	Pampeliška		Sněžěnky		Fialka

BEZPEČNOSTNÍ POUČENÍ

- Respektovat a plnit pokyny pedagoga.
- Pozor na horký čaj, polévku.
- Neolizovat ani neochutnávat neznámé rostliny.
- Venku se chovat s respektem k přírodě.

ZHODNOCENÍ TÝDNE

- ? Už víš, co je typické pro jarní období?
- ? Které rostliny na jaře rostou? Vyber si jednu jarní květinu a nakresli ji.
- ? Která jarní mláďátka znáš?
- ? Kdo by nám chtěl zazpívat některou z písní, které jsme se naučili? Pověš nám jarní básničku?

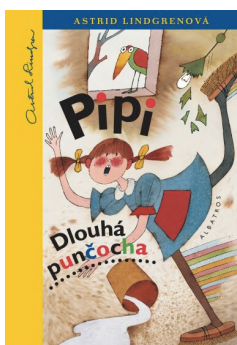
LOGOPEDIE

- **Dechová cvičení:**
 - Květinka - Čicháme ke květině.
 - Flétna - Učíme se hrát na flétnu.
- **Gymnastika mluvidel:**
 - Koník - Klapeme jazykem, jako když klape koník kopýtky.
 - Umývání - Olízneme si špičku nosu, bradu, horní ret, dolní ret.
- **Logopedické cvičení:**
 - Zabloudila v lese myška ▶

mšlpa.cz

ČETBA

Pipi Dlouhá
punčocha



Zákeřné keře



Velikonoce - historie,
zvyky, tradice



Jaro - obrázkové
příběhy



SNĚŽENKA

Na konci zimy, kdy jarní budík ještě ani necinkl, se probudila květinová víla.

„Běž spát! Je brzo,“ houklo na ni sluníčko. Načechralo si svou nejteplejší peřinu, až z ní létaly sněhové vločky.

„A co když se mi nechce?!“ odmlouvala víla.

„Koukej spát a nezlob,“ mrklo sluníčko jedním okem a rozhodilo po zemi kousky své sněhové peřiny.

„Tůdle nůdle,“ udělala víla dlouhý nos a roztočila bílou sukýnku.

Její tanec probudil pod sněhem drobné kytičky – sněženky. Jenže sluníčko spalo a spalo.

V noci se kolem kytiček plížil mráz.

„Běž pryč! Už bude jaro,“ zaháněla ho víla. Jenže mráz před ní jen uskakoval a uličnicky ji šimral tu na noze, tu za krkem.

Květinová víla se klepala zimou a nezahřál ji ani tanec. Nejvíc se bála o sněženky. Jsou takové malé a křehké.

„Sluníčko, ty ospalče,“ volala k obloze. „Podívej, jak jsou moje sněženky krásné. Pomoz nám. Bez tebe zmrzneme.“

Sluníčko ospale zamžouralo. „To je nápad – kvést na sněhu,“ zívlo na celou oblohu. Natáhlo se pro bílý obláček a uháčkovalo z něj prstovou rukavici.

Víla si ji oblékla přes šaty. Zatočila se, až kolem ní vlály rukavičkové prstíky.

„To se ti vážně povedlo,“ pochválila sluníčko. Jenže to už zase napůl klímalo pod svou peřinou.

„A co moje sněženky? V noci přijde mráz a bude jim zima,“ nedala mu víla pokoj.

Sluníčko jí podalo konec obláčkové příze. „Jsi jejich víla, postarej se o ně,“ brouklo a znovu usnulo.

Víla Sněženka zavzdychala a pustila se do práce. Nejdřív se jí obláčková příze cuchala a motala jako pavučina ve větru. Ale nevzdala to a dál háčkovala prstíky pro svoje květiny.

Bohužel se nikdy nepoučila. Pokaždé vstává dřív než ostatní květinové víly a od bílých prstíků sněženek musí odhánět mráz.

POHYBOVÉ AKTIVITY

1) ŽABÍ ZÁVOD

Pomůcky: kužel nebo plný míč, provaz

Děti rozdělíme do družstev. Provazem vyznačíme startovní čáru a několik metrů od ní rozmístíme pro každé družstvo jeden kužel, popř. plný míč. Děti po jednom skáčou jako žáby (stoj snožný) ke kuželu, oběhnou jej a vrací se zpět na start. Poklepem na rameno předají štafetu dalšímu z družstva.

predskolaci.cz

2) HLEMÝŽDÍ ZÁVODY

Pomůcky: provazy na označení startu a cíle, štafetový kolík (např. plyšák)

Hra: Děti rozdělíme na dvě družstva. Provazy označíme start a cíl. Vzdálenost startovní a cílové čáry volíme podle počtu hráčů ve družstvech v rozmezí 10–20 metrů. Na začátku leží členové obou družstev na zádech těsně vedle sebe a tvoří tzv. ležící řady. První leží před startovní čárou. Na startovní povel se poslední zvedne, běží kolem své ležící řady a lehne si těsně vedle prvního směrem k cílové čáře. Po dolehnutí předá spoluhráči štafetový kolík, který putuje až na konec ležící řady. Poslední se štafetovým kolíkem v ruce opět vybíhá a běží si lehnout dopředu směrem k cíli, těsně vedle spoluhráče na začátku řady. Takto postupuje družstvo do té doby, než si poslední lehne na cílovou čáru.

Pro zpestření nebo ztížení hry můžeme měnit způsob přebíhání (běh pozadu, běh po čtyřech, cval stranou, atd.).

predskolaci.cz

3) MRAVENCI

Pomůcky: lavička, žíněnka jako záchrana

Hra: Děti rozdělíme na dvě stejně početná družstva. Každé družstvo si stoupne na jeden konec lavičky, která představuje mravenčí pěšinku. Družstva stojí čelem k sobě. Na znamení vstoupí obě družstva na lavičku a postupují v zástupu proti sobě tak, aby se vzájemně co nejbezpečněji vyhnula. Vyhrává to družstvo, které v co nejhojnějším počtu přejde pěšinku až do konce.

predskolaci.cz

4) SLEPICE A LASICE

Pomůcky: lavičky, míčky

Hra: Z laviček vytvoříme doupě, ve kterém jsou 3 děti v roli lasiček. Ostatní děti mimo doupě představují slepice, které mají za úkol snést do doupěte co nejvíce vajíček. Chodí pozpátku k doupěti a pokládají sem míčky. Lasice musí vajíčka z doupěte co nejrychleji vyházet. Hra končí vítězstvím slepic, pokud jsou všechna vajíčka v doupěti. Hru může ukončit také učitelka, která spočítá, kolik vajíček je v doupěti a kolik venku, a podle toho ohlásí, zda zvítězily slepice, nebo lasice.

clanky.rvp.cz

5) CHODÍ PEŠEK OKOLO S POMLÁZKOU

Pomůcky: pomlázka

Klasická verze Chodí Pešek okolo: Děti si stoupnou do kruhu a zavřou oči. Vybereme jedno dítě, které se stává Peškem. Chodí okolo kruhu a děti k tomu odříkávají: „Chodí Pešek okolo, nekoukej se na něho. Kdo se na něj koukne, toho Pešek bouchne. Ať je to ten nebo ten, praštíme ho koštětem.“ V tu chvíli musí Pešek někoho z kruhu plácnout, ten vyběhne a snaží se Peška chytit. Pešek utíká kolem kruhu, aby se dostal na uvolněné místo. Když to stihne, stává se Peškem ten, koho plácl. Když je chycen, zůstává Peškem.

Verze s pomlázkou: Děti si stoupnou do kruhu a roztáhnou nohy od sebe. Peškovi zpívají nějakou velikonoční koledu. Pešek neplácá, ale položí někomu pomlázku na zem mezi nohy. Dotyčný pomlázku vezme a utíká za Peškem, kterého se snaží pomlázkou plácnout po zadku.

taborovky.cz

6) ZAJÍČEK CHYTÁ VAJÍČKO

Pomůcky: plastové vajíčko, plyšový zajíc

Děti si stoupnou do kruhu obličejem dovnitř. Jednomu z dětí dáme vajíčko, dalšímu o kousek dál zase králíka. Děti si vajíčko a králíka předávají co nejrychleji mezi sebou. Snaží se, aby králík nechytil vajíčko. Když ho chytí, začíná se znovu.

taborovky.cz

POHYB KAŽDÉ RÁNO

Protahovací část: *Jóga* ►

Rušná část: *Kids Dance* ►

Relaxace: Představujeme si, že jsme na procházce na louce plné lučního kvítí. Můžeme ho pohladit, sehnout se a přičichnout ke květině, můžeme si lehnout do trávy a nechat její trsy, aby nám prostupovaly mezi prsty. Ležíme klidně, dýcháme zhluboka a představujeme si mraky na obloze.

Po relaxaci se s dětmi můžeme vrhnout na řízenou činnost.

HUDEBNÍ AKTIVITY

● *Jarní výlet* ►

● *Jaro dělá pokusy* ►

● *Spring Song* ►

Boomwhackers: Písničky můžeme doprovázet hrou na boomwhackers, to děti moc baví a učí se tak spolupráci, rytmizaci atd

● *Kindergarten Boomwhackers* ►

JARO DĚLÁ POKUSY

G

Jaro dělá pokusy, vystrkuje krokusy.

D

G

Dříve, než se vlády chopí, vystrkuje periskopy.

Než se jaro osmělí, vystrkuje podběly.

Ty mu asi dolů hlásíš, čerstvé zprávy o počasí.

F

C

D

G

REF: Jaro! Je to v suchu, zima už nemůže,
stoupá teplota vzduchu a míza do růže.

Povídám: jaro! Je to v suchu, vichry už nedujou,
nahlas nebo v duchu lidí se radujou.

U dopravní cedule vyrostly dvě bledule,
blízko telegrafní tyče vyrostly dva petrklíče.

Mravenci už pracujou, holky sukně zkracujou
slunce svítí, led je tenký,
jaro, vem si podkolenky.

REF

stromy se radujou,
keře se radujou
ryby se radujou,
mouchy se radujou,
myši se radujou,
dveře se radujou,
okna se radujou,
vopice se radujou,
kočky se radujou, ("Větší zvířata ať se radoujou.")
sloni se radujou, ("Ještě větší zvířata.")
ministři se radujou. ("Nó!")

Zdeněk Svěrák, Jaroslav Uhlíř

POMLÁZKA

C F G C

Na ja - ře když všech - no kve - te, tař - ka po - mláz - ku si ple - te.

5 C F G C

Na špič - ku dá maš - lič - ku, při - tom zpí - vá pís - nič - ku.

9 F C G C

Ho - dy, ho - dy, do - pro - vo - dy, dej - te vej - ce ma - lo - va - ný,

13 F C G C

Jsou tu pře - ce po ro - ce, na - še ve - li - ko - no - ce.

Zpěvohrátky s Pátou a Boženkou
i.pining.com

BERUŠKY

C F

1. Je to prav-da, na mou du-ši, všem be-ruš-kám těž-ky slu-ší.
2. Jsme be-ruš-ky ši-ku-lo-vé, u-čí-me se vě-ci no-vé,

C F G

Hod-ně smí-chu na-po-ví-dá, že nás tu je pl-ná tří-da.
ne-sta-čí nám to, co ví-me, vše-mu rych-le ro-zu-mí-me.

Ref. C F C G

Be-ruš-ky, be-ruš-ky, ne-po-se-dí chví-li, lé-ta-jí,
Be-ruš-ky, be-ruš-ky rá-no přij-dem sem, ví-tá-me,

C G C

1. 2.

bě-ha-jí a tě-líč-ko sí-lí... každ-ý no-vý den!

Marie Kružíková
i.pining.com

BAREVNÝ DEŠTNÍK

1. Sná-ší se ka-pič-ky na ce-lou zem.
2. Slu-níč-ko zas jed-nou ča-ro-va-lo,

Vo-da je ži-vot, je po-třeb-ná všem...
z ka-pek si bar-vič-ky na-bí-ra-lo.

Cá-ká a u-tí-ká z po-le do ryb-ní-ka,
Kou-zel-ným prs-tí-kem, pří-mo nad le-sí-kem

jen kap-ky pa-dej-te, tře-ba i sem!
du-ho-vý deš-tník nám u-dě-la-lo.

Marie Kružíková
i.pinimg.com

VÝTVARNÁ ČINNOST

1) VELIKONOČNÍ VAJÍČKO S KUŘÁTKEM

Pomůcky: dvě bílé čtvrtky a jedna žlutá, fixy, pastelky, nůžky, lepidlo, oboustranné lepicí polštářky, lékařské lopatky

Postup:

1. Ze žlutého papíru vystříháme kuřátko. Dokreslíme mu oči a zobák a nalepíme jej na lékařskou lopatku.
2. Z bílých čtvrtek vystříháme dvě totožná vajíčka.
3. Jedno vajíčko ozdobíme kresbou a vajíčko rozstříháme jako na obrázku.
4. Druhé vajíčko necháme vcelku. Na okraje nalepíme oboustranné lepicí polštářky.
5. Spodní část rozstříženého vajíčka nalepíme na celé vajíčko.
6. Horní část skořápky nalepíme na kuřátko jako čepičku.
7. Kuřátko na lopace zasuneme do vajíčka.



youtube.com

2) TULIPÁNY VE VÁZE

Pomůcky: bílá čtvrtka, tempery, štětec, paleta, popř. papírový talířek na barvy, velká a malá vidlička

Postup:

1. Na paletu, popř. papírový talířek připravíme temperové barvy.
2. Děti si namalují vázu, stonky a listy.
3. Vidličkou namočenou do barvy tisknou květy.



[pinterest.es](#)

3) PTÁČCI

Pomůcky: tvrdší čtvrtka nebo karton, tužka, nůžky, barevné příze, lepidlo Herkules, štětečky na lepidlo, barevná peříčka, drátek, bílá a černá kolečka z děrovačky

Postup:

1. Děti si na karton nakreslí jednoduchého ptáčka bez nohou a opatrně ho vystříhnou.
2. Vyberou si barevné příze, se kterými budou chtít pracovat. Na ptáčka nanesou z obou stran svislý proužek lepidla a na tomto místě začínají omotávat přízi kolem dokola přímo ze špulky. Pokud chtějí změnit barvu, přízi ustříhnou, přiloží zezadu novou přízi a opět omotávají jednu nitku vedle druhé. Jakmile se dostanou při omotávání do míst, kde už není lepidlo, natrou lepidlem další kus šablony a pokračují v práci.
3. Zpravidla se nejlépe začíná od středu těla směrem k ocasu. S omotáváním hlavy můžeme dětem pomoci.
4. Přilepíme očka z papírových výseků, křídla a ocas dozdobíme barevnými peříčky, vetkneme kousek drátku jako nožičky.
5. Ptáčky zavěsíme do prostoru, aby to vypadalo, jakože létají.



[vytvarna-vychova.cz](#)

4) SLEPIČKA A KUŘÁTKA

Pomůcky: čtvrtky, tempery, štětce, kelímky na vodu

Postup:

1. Na slepičku a kohoutka použijeme hnědou (šedou, černou, bílou) temperovou barvu, na kuřátka žlutou.
2. Silnějším plochým štětcem nanášíme na dlaň dostatek temperové barvy. Je důležité, aby tempera před otiskem nezaschla.
3. Palec oddálíme od zbývajících prstů. Rozpětí ostatních prstů je individuální; záleží, zda děti chtějí více či méně rozčepýřené peří. Otiskneme na papír.
4. Po zaschnutí domalujeme zobák, hřebínek, oči, nohy, kohoutkům dobarvíme ocas.



[pinterest.es](#)

BÁSNÍČKY

1) MARNIVÁ BERUŠKA

Beruška se parádila,
počítala tečky,
pak si krovky nablýskala,
na nich tečky všecky.

Vadila jí jejich barva,
chtěla jiná tykadla,
kroutila se jako larva,
málem špatně dopadla.

Jiná křídla, jiné nožky,
to si přála beruška.
„Ještě štěstí, že to nejde,“
smála se jí světluška.

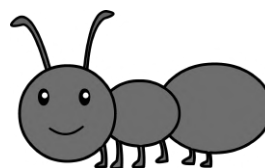
„Víš ty, jak bys vypadala?
To by byla hrozná věc!
Tykadla jak tesařík,
nohy jako mravenec!“

Naštěstí to měnit nejde,
každý je tak, jak má být.
Beruška to pochopila
a konečně už má klid.



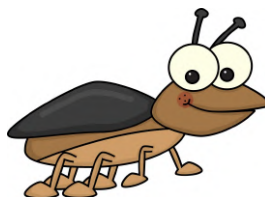
2) MRAVENEC

Běhám sem a běhám tam,
kamarády zavolám.
Sám ten lístek neunesu,
ostatní už běží k lesu.
Já běžím až nakonec,
jsem mrňavý mravenec.



3) BROUK

Leze, leze brouk,
vítr do něj fouk.
Otáčí se dokola,
zavolejte doktora.
Převalil se brouk.



PŘEDČTENÁŘSKÉ AKTIVITY

Den knihy: Každé dítě si vybere knihu, která se mu líbí. Povídáme si o tom, jak se ke knihám správně chovat. Poté si každý vybere z knihy jeden obrázek, který nakreslí. S dětmi si pak společně prohlédneme všechna díla.

SEBEPOZNÁVACÍ AKTIVITY

Povídáme si o tom, kdo je v čem dobrý a co mu jde. Navzájem se pochválíme za to, v čem kdo vyniká :)

RELAXACE A MEDITACE

1) RELAXAČNÍ CVIČENÍ MRAVENEČEK

Mravenečkové mají velikou sílu, zrovna jako ty. Představ si teď, že jsi mraveneček a máš do mraveniště odnést těžký kámen. Ruce máš napnuté, nohy a břicho taky, vlečeš to z posledních sil. Už jsi v mraveništi, pusť kámen na zem. Jsi tak unavený, že si musíš lehnout. Ležíš úplně bezvládně. Kamarád mraveneček ti zvedá ruku, ale ta žuchne dolů. Zkouší druhou ruku, ta taky žuchne. Nohu, a druhou, úplně bezvládně. A zase jsi nabral sílu, zvedneš se a jedeš pracovat. Teď máš táhnout strašně dlouhou a tlustou větev. Je to těžké, ruce a nohy máš napnuté... ale už budeš u mraveniště. Už tam jsi, můžeš větev pustit. Samou únavou klesáš dolů. Ruce a nohy jsou jako hadr. Úplně bezvládně odpočíváš. A už jsi nabral sílu. Zhluboka se nadechni, zvedni se, poskoč si – je ti dobře, jsi pěkně odpočinutý.

TIP: Pokud je dítě málo uvolněné, netrápíme ho prodlužováním relaxace. Snažíme se mu vysvětlit, že nohy a ruce mají být bezvládné, ale když mu to nejde, pochválíme jej za snahu a necháme to být. Při dalších opakováních se bude schopnost uvolnění zlepšovat.

TIP: I při relaxačních cvičeních musí vládnout klidná, přátelská atmosféra. Když se dítě směje nebo relaxaci komentuje, nenapomínáme, jen zopakujeme poslední instrukci a snažíme se udržet jeho pozornost.

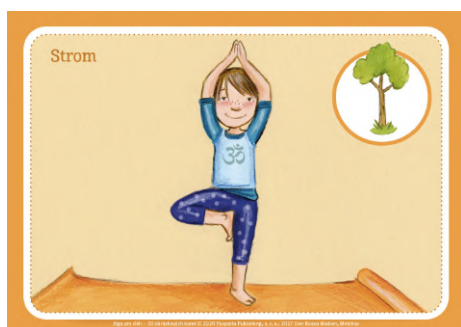
Jakýkoli pokrok je úspěch, určitě není nutné hned napoprvé odcvičit celou relaxaci v její ideální podobě. Pro vás i děti by to měly být chvíle, kdy je pohoda.

elaxacesusmevem4.webnode.cz

2) JÓGA PRO DĚTI

Učíme se nové pozice a opakujeme ty, které již umíme.

- *Yoga with animals* ▶



FINANČNÍ GRAMOTNOST

Poznáváme bankovky a mince. Dozvídáme se, co si můžeme koupit za určitou hodnotu. Ukážeme dětem na konkrétních příkladech. Každému dáme 300 Kč a sledujeme, jak s částkou naloží.

Kniha Krteček: 300 Kč, zmrzlina: 40 Kč, mrkev: 5 Kč, plyšový medvídek: 400 Kč apod.



ANGLICKÉ OKÉNKO

Slovíčka: spring, flower, animal, tulip, bunny, egg

Písnička:

- *Spring song* ▶

Básnička:

SPRING IS HERE

Spring is here. Birds and bees

Spring is here. leaves on trees.

Goodbye, snow. Hello, spring.

Flowers grow. Hello, spring.

VELIKONOČNÍ SPECIÁL

SVATÝ TÝDEN V ROCE 2024

Každý den se oblékáme podle velikonočních barev a vysvětlujeme si, co jednotlivé dny znamenají.

- **Květná neděle** - 24. března 2024
- **Modré pondělí** - 25. března 2024
- **Šedivé úterý** - 26. března 2024
- **Škaredá středa** - 27. března 2024
- **Zelený čtvrtek** - 28. března 2024
- **Velký pátek** - 29. března 2024
- **Bílá sobota** - 30. března 2024
- **Velikonoční neděle** - 31. března 2024
- **Velikonoční pondělí** - 1. dubna 2024

KVĚTNÁ NEDĚLE

Květná neděle, nebo také Pašijová neděle, připomíná příchod Ježíše Krista do Jeruzaléma. Pojmenování vzniklo z toho, jak jsou tento den zdobeny kostely květy, které připomínají palmové větve, kterými tehdy lid vítal Ježíše. U nás se využívají kočičky nebo vrbové větvičky. Při bohoslužbách se předčítá takzvaná Pašije (z latinského Passio - utrpení), zpráva o umučení Ježíše Krista, odtud také pojmenování Pašijová neděle.

MODRÉ PONDĚLÍ

Modré pondělí je posledním masopustním pondělím. Pro křesťany byl tento den symbolem volného dne, kdy lidé nepracovali a kostely se zdobily modrým a fialovým sukem. Přívlastek „modré“ pravděpodobně vznikl z německého „blau“.

Modré pondělí ve školce: Všichni se oblékneme do modré barvy.

Pokus: Modrý déšť ► (Pozn. Použijeme jen modrou barvu.)

ŠEDIVÉ ÚTERÝ

Šedivé úterý je také někdy nazýváno Žluté úterý. Šedivá barva nejspíše reprezentuje úklid. Hospodyně se věnovala úklidu celého domu, vymetání pavučin a prachu. Žlutá barva v křesťanství symbolizuje věčnost, ctnost, rozum, úctu, vznešenost, žárlivost a boží světlo.

Šedivé úterý ve školce: Oblékneme se do šedivé barvy. Ve třídě se pustíme do úklidu hraček, pomůcek, výtvarných potřeb apod.

ŠKAREDÁ STŘEDA

Škaredé středě se také říká sazometná, smetná či černá. Název Sazometná získala od toho, že se tento den vymetaly komíny od sazí. Tento den připomíná zrazení Ježíše Jidášem za 30 stříbrných, proto škaredá. S tím je spojena lidová pověra, že pokud se ten den člověk bude mračit, zůstane mu to po celý rok.

Škaredá středa ve školce: Pokusíme se na sebe celý den nemračit.

Pečení usměvavých sušenek:

• **Ingredience:**

- 2 hrnky polohrubé mouky
- 1 lžička kypřícího prášku
- špetka soli
- 1 hrnek změkklého másla
- 1 hrnek cukru
- 2 velká vejce
- 2 lžičky vanilkového extraktu



• **Recept:**

1. Troubu předehřejeme na 180°C.
2. Mouku prosejeme s práškem do pečiva a špetkou soli.
3. V misce zvlášť ušleháme změkklé máslo s cukrem, přidáme vejce.
4. Obsah obou misek smícháme dohromady a ručně zpracujeme těsto.
5. Plech vyložíme pečícím papírem a v dostatečném rozestupu sázíme na papír hrušky o velikosti vlašského ořechu. Hrušky tvarujeme buď mokřýma rukama, nebo dvěma lžicemi.
6. Pečeme po dobu 10 minut.
7. Po vychladnutí sušenky nazdobíme pomocí tubiček s polevou. Nakreslíme na ně usměvavý obličej.

ZELENÝ ČTVRTEK

Pátým dnem Svatého týdne je Zelený čtvrtek. Křesťané si v tento den připomínají Ježíšovu poslední večeři. Hospodyně uklízely a smetly se následně nosilo na křižovatku cest, aby se v domě nedržely blechy. Jedla se také zelená jídla ze zelených surovin, například zelí, špenát nebo hrách. Ta měla zaručit zdraví na celý rok. Zeleným čtvrtkem začíná velikonoční triduum, které končí o Velikonoční neděli. Označení Zelený čtvrtek nejspíše vzniklo z německého názvu Greindonnerstag, ten v překladu znamená „Lkavý čtvrtek“ a jeho zkomolením na Gründonnerstag „Zelený čtvrtek“.

Zelený čtvrtek ve školce: Volíme zelené kousky oblečení.

Zelené smoothie:

• **Ingredience (1 porce):**

- 1 hrnek špenátu
- polovina jablka
- půl hrnku vody
- šťáva ze čtvrtiny citronu

- **Recept:**

1. Jablko oloupejte a zbavte jádřince.
2. Všechny ingredience vložte do smoothie mixéru a mixujte do hladka.
3. Ihned podávejte.



VELKÝ PÁTEK

Na Velký pátek byl Ježíš odsouzen, ukřižován a následně pohřben. Podle evangelií zemřel na kříži ve tři hodiny odpoledne. Přibližně v tento čas se proto věřící scházejí k zvláštní bohoslužbě. Podle pověstí se otevíraly hory, které ukrývaly poklady. Nesmělo se nic půjčovat, aby to nepřineslo do domu smůlu. Lidé také nesměli prát prádlo v potoce, protože se tak údajně namáčelo v Kristově krvi.

BÍLÁ SOBOTA

Bílá sobota se nesla ve znamení příprav na Boží hod velikonoční, připravovaly se pokrmy nebo se pletly pomlázky. Sobotní dopoledne se nese ve znamení smutku u Ježíšova hrobu, večer a v noci nastávají oslavy vzkříšení Ježíše Krista. Sobotě se říká bílá nejspíše kvůli novokřtěncům, kteří nosili bílá roucha, která jsou znakem čistoty.

VELIKONOČNÍ NEDĚLE

Velikonoční neděle nebo Boží hod velikonoční je největším křesťanským svátkem, kdy došlo ke Kristovu zmrtvýchvstání. Lidé si nechávali posvětit jídlo, například pečeného beránka nebo mazanec. Kus takového pokrmu měl dostat každý host v domě. Část posvěceného pečiva lidé věnovali také hospodářství, aby se mu dařilo.

VELIKONOČNÍ PONDĚLÍ

Velikonočnímu pondělí se také říká červené. Tradičně je tento den spojen s pomlázkou a koledováním. Chlapci se s pomlázkou vydávají koledovat a vyšlehat děvčata, při tom říkají velikonoční koledy či říkanky. Děvčata jim za odměnu dávají malovaná vajíčka. Červená barva na kraslicích značí barvu krve Ježíše Krista.

VELIKONOČNÍ HRY

1) VEJCE V MOUCE

Pomůcky: mouka (popř. sůl, písek), vejce, lžičky

Na stůl nasypeme hromádku mouky a nahoru umístíme vajíčko špičkou vzhůru. Bude to vypadat jako vajíčko na kopečku. Děti dostanou lžičky a postupně každý odebere trochu mouky. Ale pozor, při odebrání se nesmí vajíčko skutálet dolů. Komu vajíčko při odebírání nebo následně po odebrání spadne, prohrál.

2) HÁZENÍ VAJÍČKA

Pomůcky: plastové vajíčko (popř. míček, podle úvahy vařené vejce)

Vytvoříme dvojice a každé dáme plastové vajíčko. Každá dvojice si stoupne 3 kroky od sebe a na povel si vajíčko hodí. Komu spadne, vypadává ze hry. Kdo zůstává ve hře, udělá krok dozadu, aby se mezera mezi dvojicí zvětšila. Pokračuje se v házení, mezery se postupně zvětšují. Vyhrává ta dvojice, která vydrží nejdéle.

3) PŘEDÁVÁNÍ POMLÁZKY

Pomůcky: pomlázka

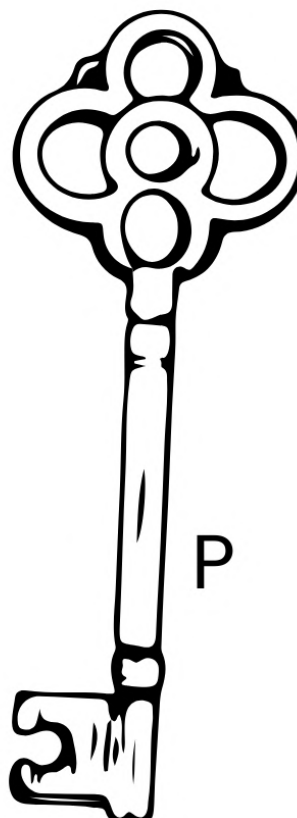
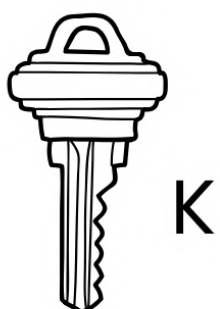
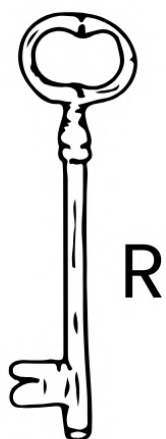
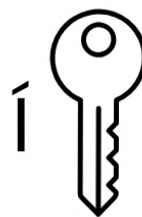
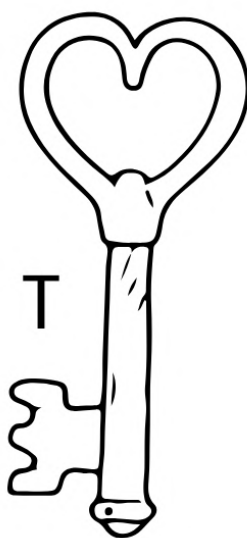
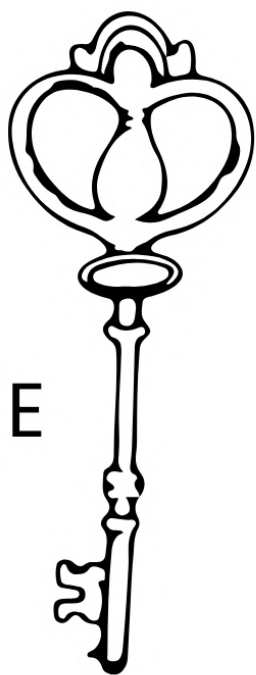
Děti rozdělíme na dva zástupy. První dostane pomlázku a předá ji tomu vedle. Tak to jde dál, dokud se pomlázka nedostane k poslednímu členovi týmu.

Způsoby předávání:

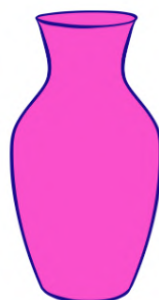
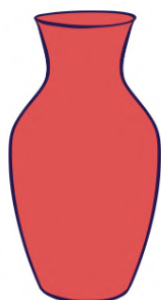
- pouze levou rukou
- se zavázanýma očima
- za zády
- rozkročit se a mezi nohama
- stoupnout si 2 kroky od sebe a házet
- před předáním udělat 3 dřepy

PRACOVNÍ LISTY

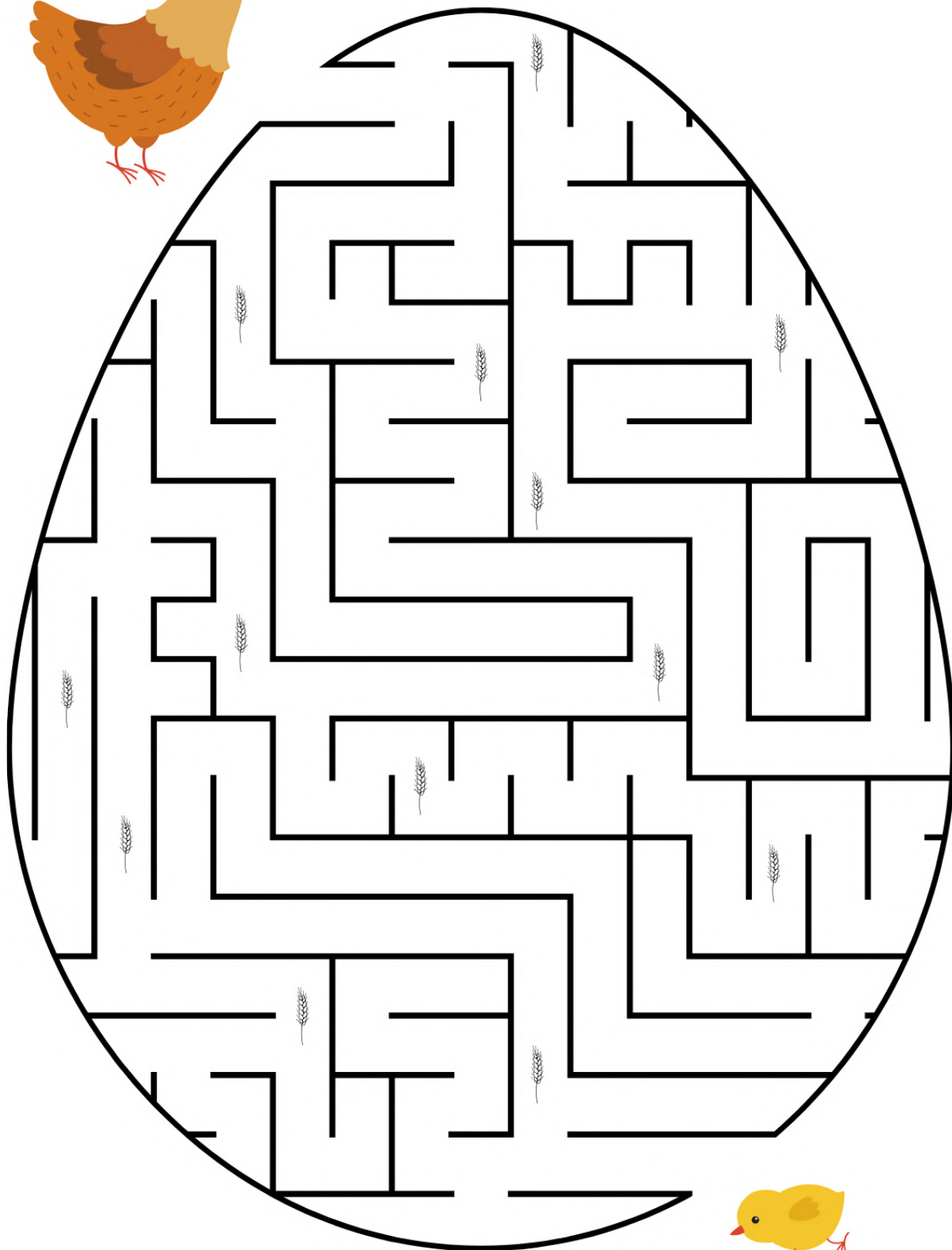
Seřaď klíče od největšího k nejmenšímu
a zjisti, který klíč odemyká jaro.



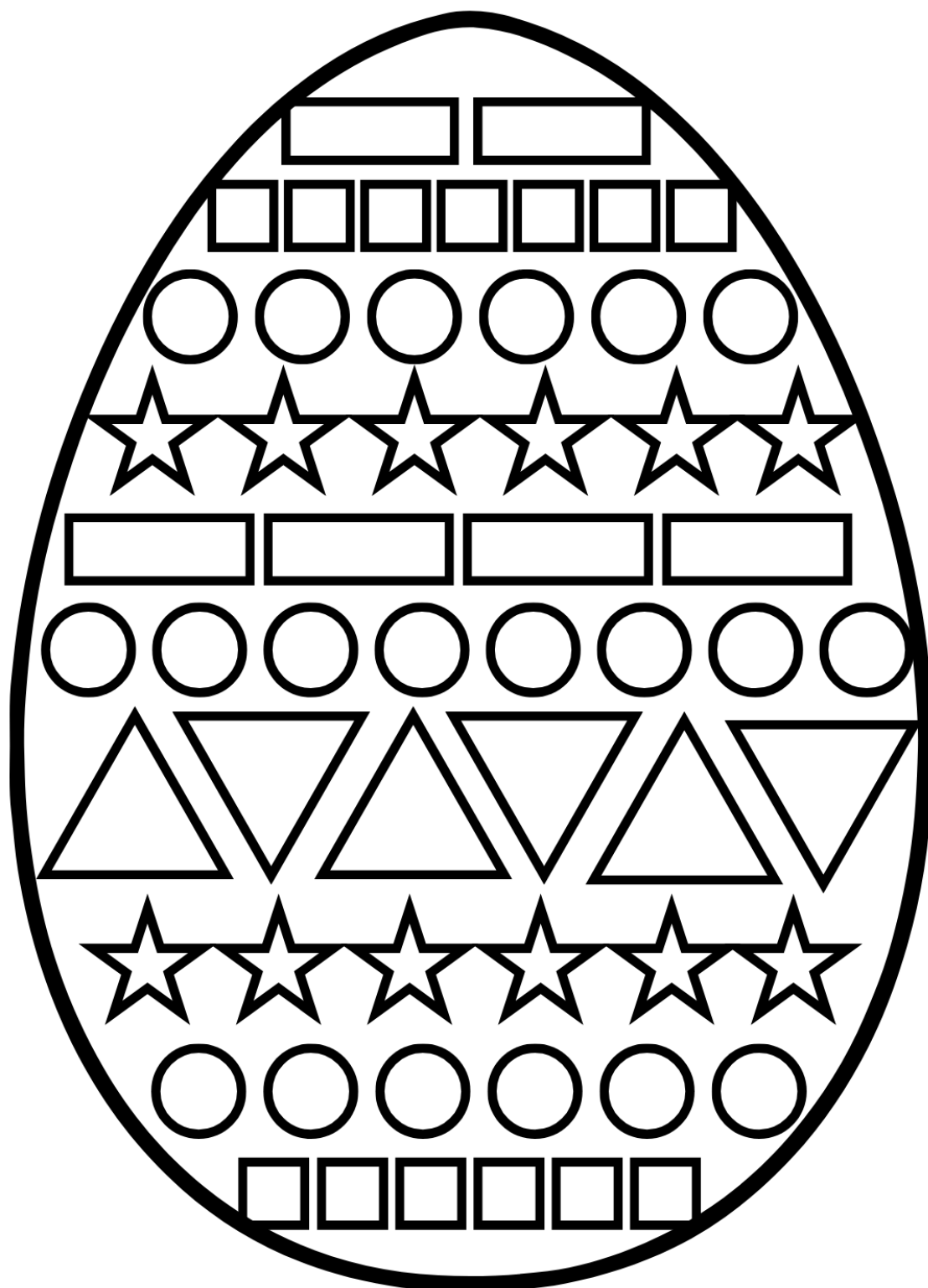
Které jarní květiny znáš? Přřadit je do vázy podle barvy.



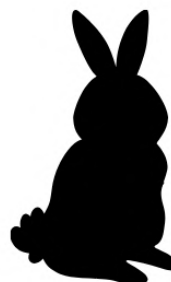
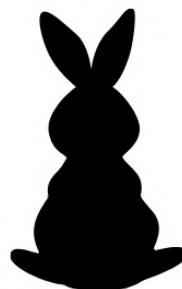
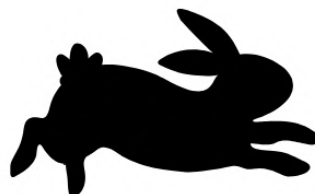
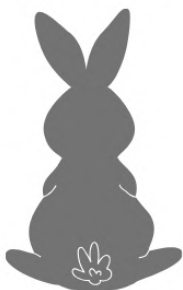
Projdi bludištěm od slepice ke kuřeti. Kolik klasů obilí cestou posbíráš?



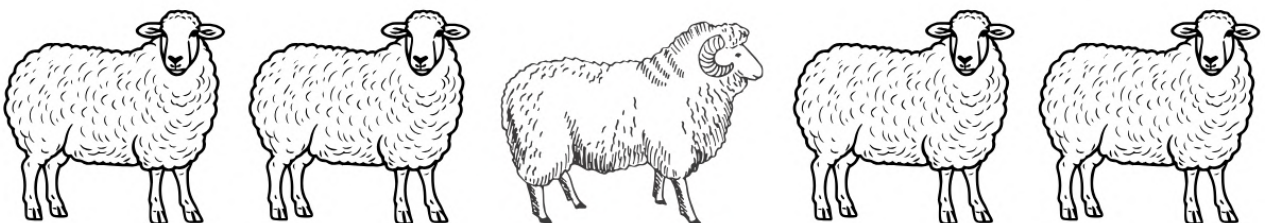
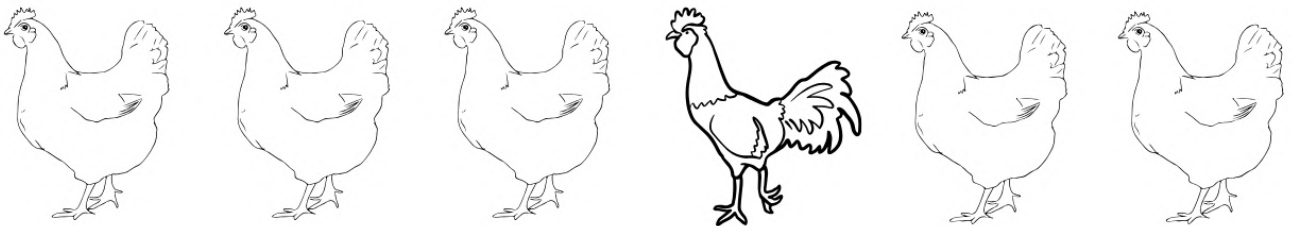
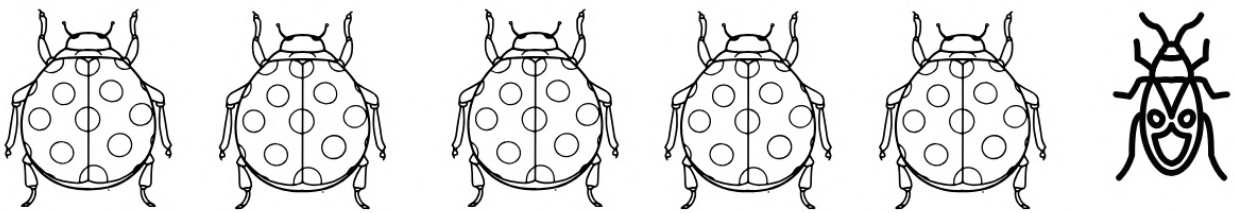
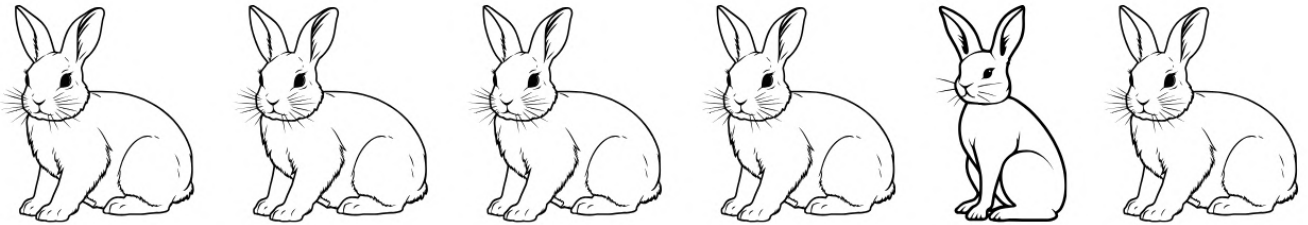
Vybarvi kraslici podle tvarů.



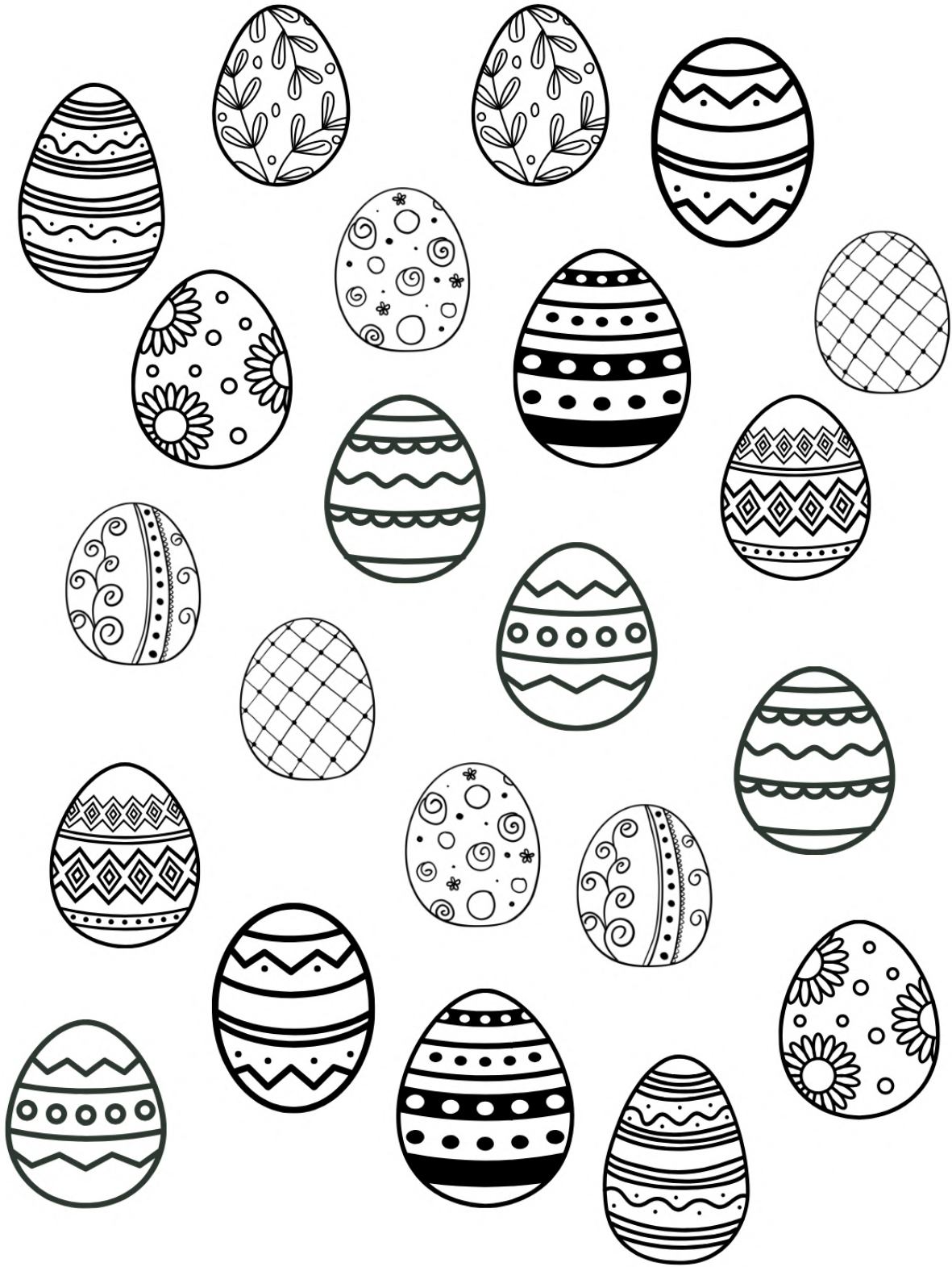
Spoj králíka se správným stínem.



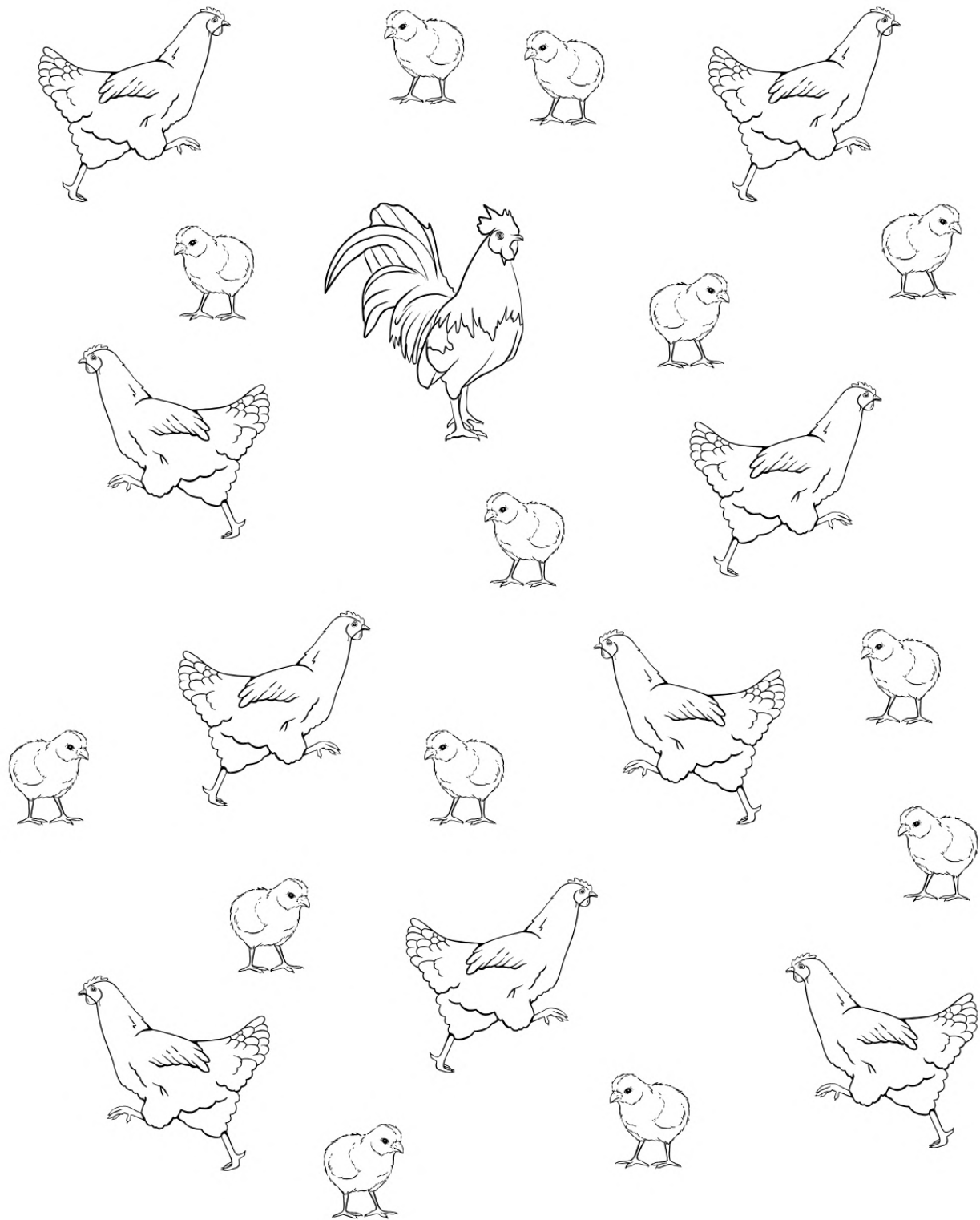
Co je v řadě jinak?



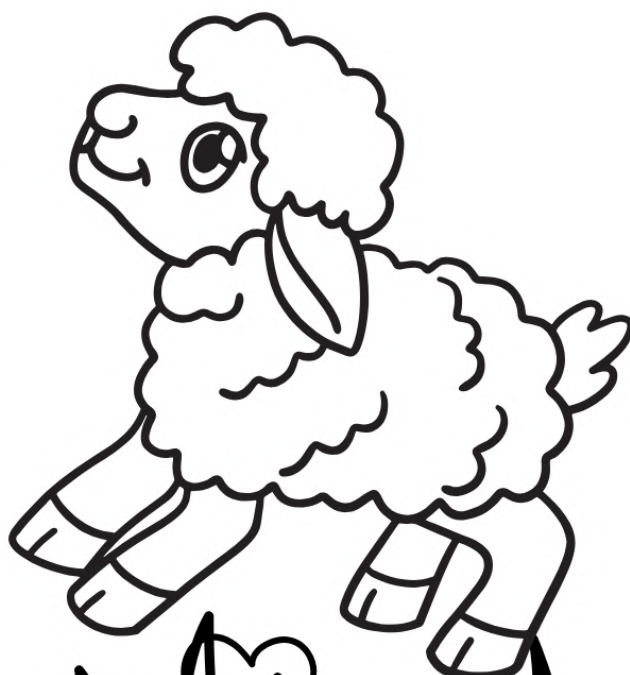
Hledej stejné kraslice.



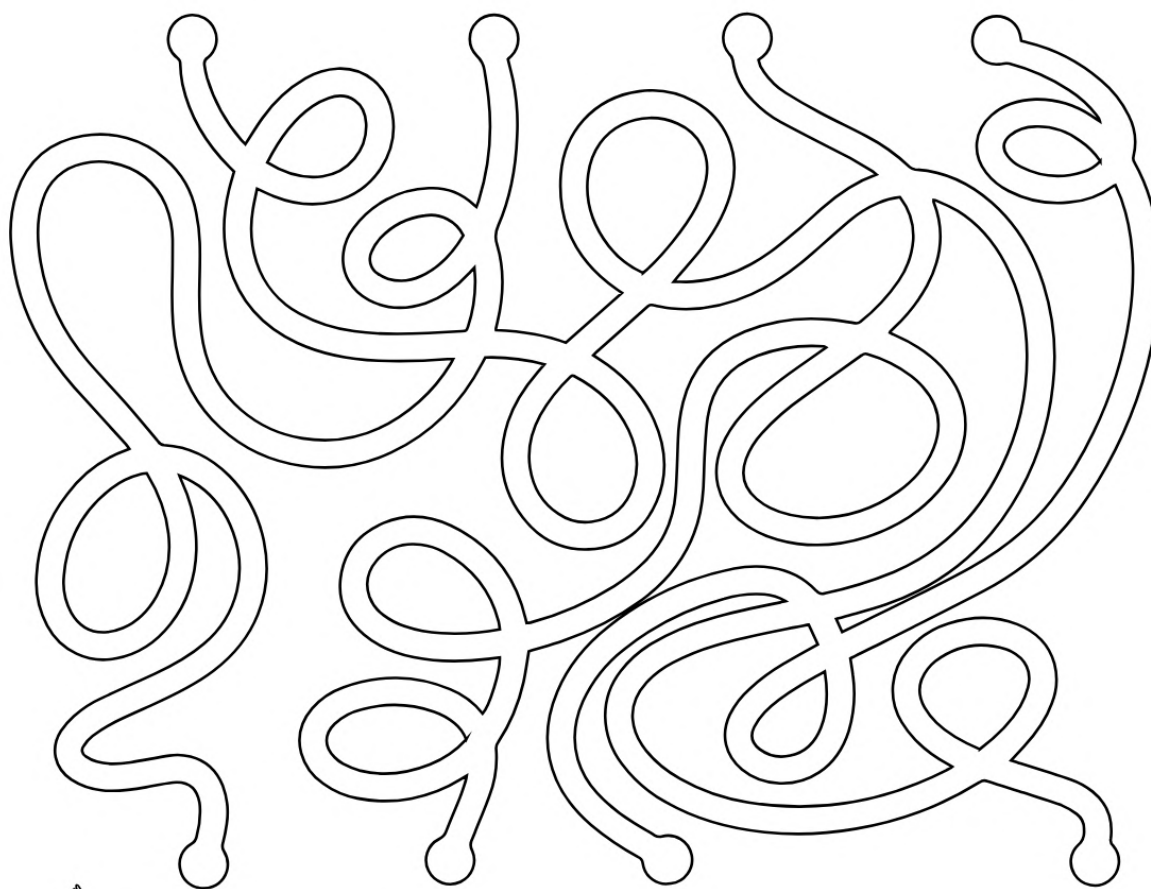
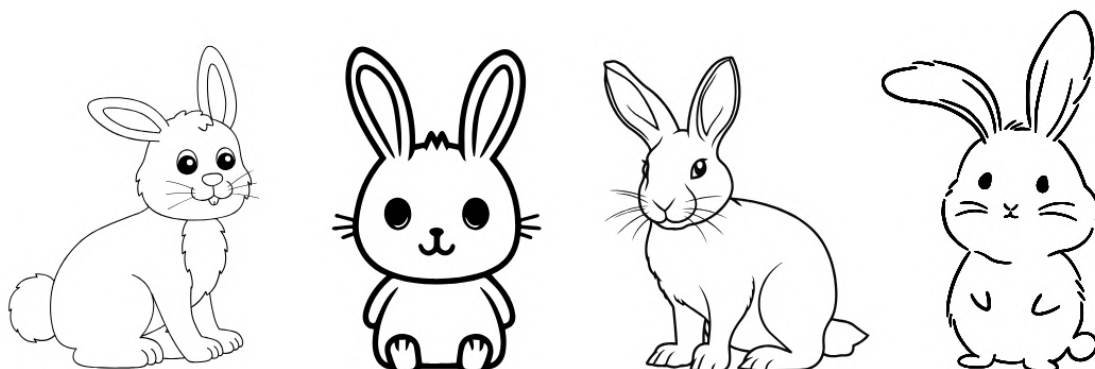
Spočítej, kolik je na obrázku kohoutů, slepic a kuřat.
Kolik jich běží doprava a kolik doleva?



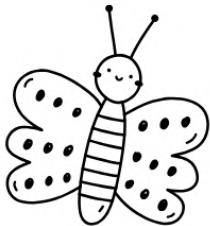
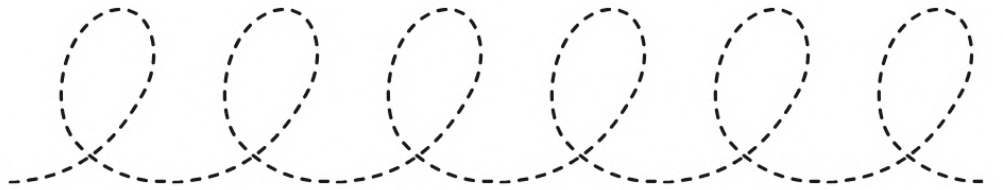
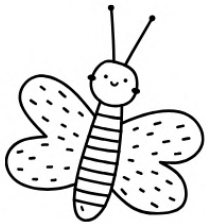
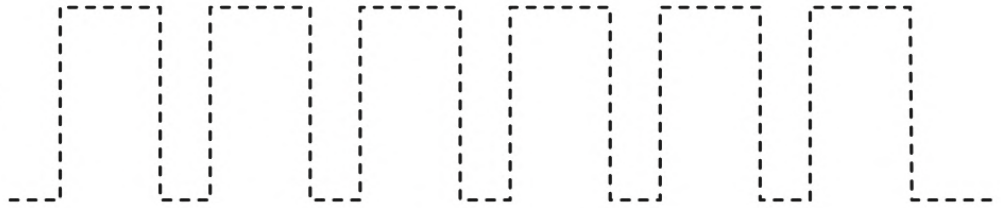
Najdi v trávě tyto věci:



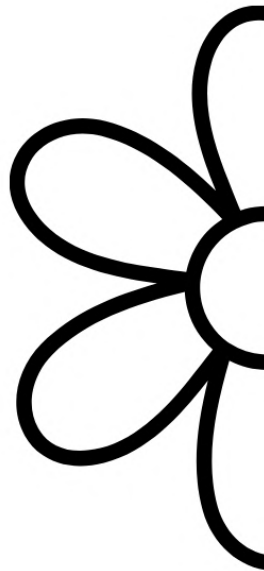
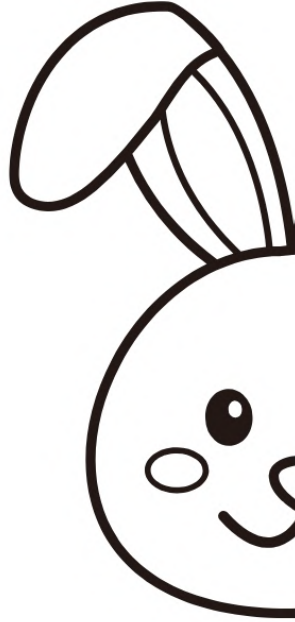
Doved' králíky ke krmení. Co dalšího rádi jedí?



Obtahuji dráhu letu motýla.

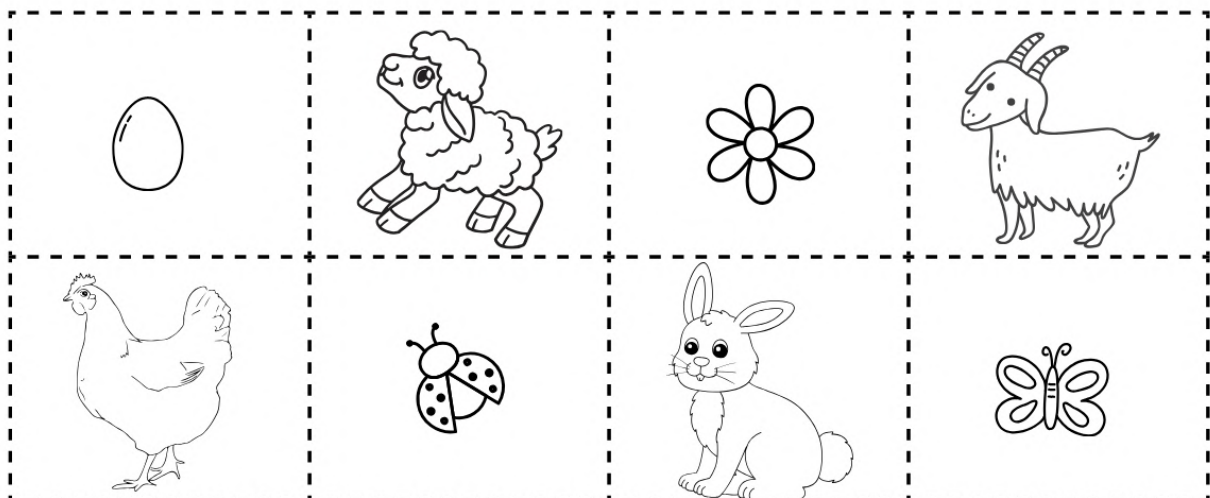


Dokresli druhou polovinu obrázku.


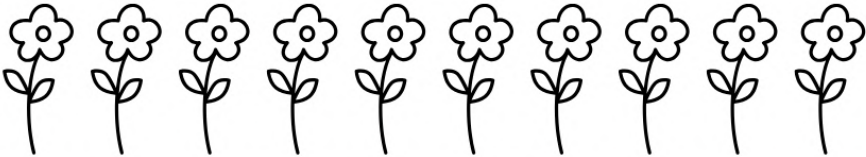





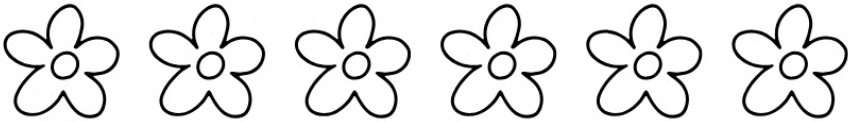


Roztříd' obrázky podle velikosti.

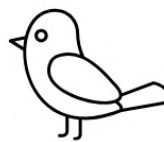
Velký	Malý























Vybarvi správný počet.

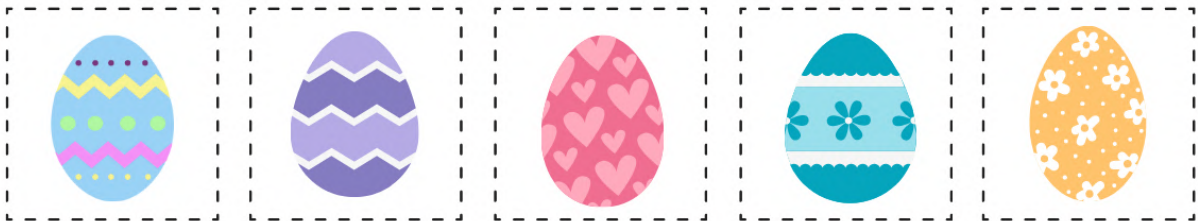
2	
8	
3	
6	
4	
1	
7	
5	

Najdi a spočítej.

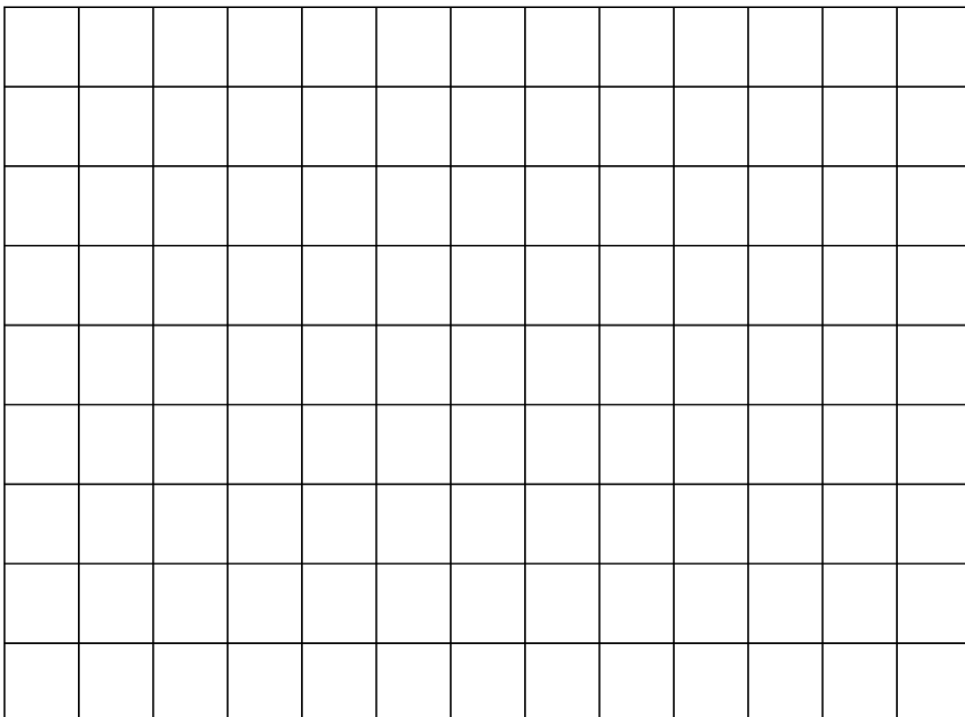
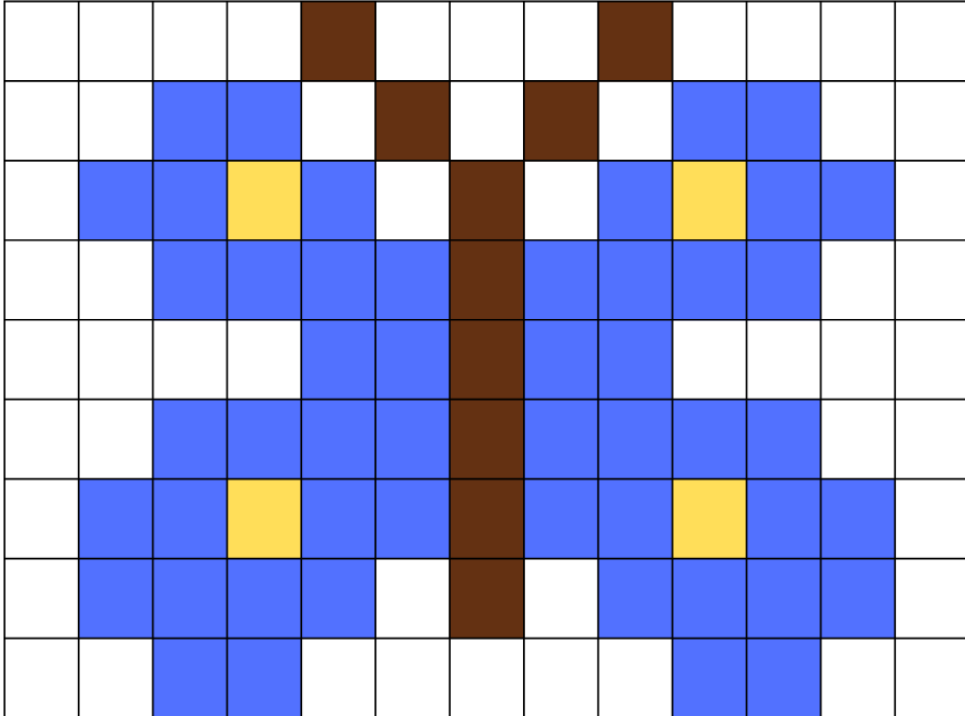


Co následuje?

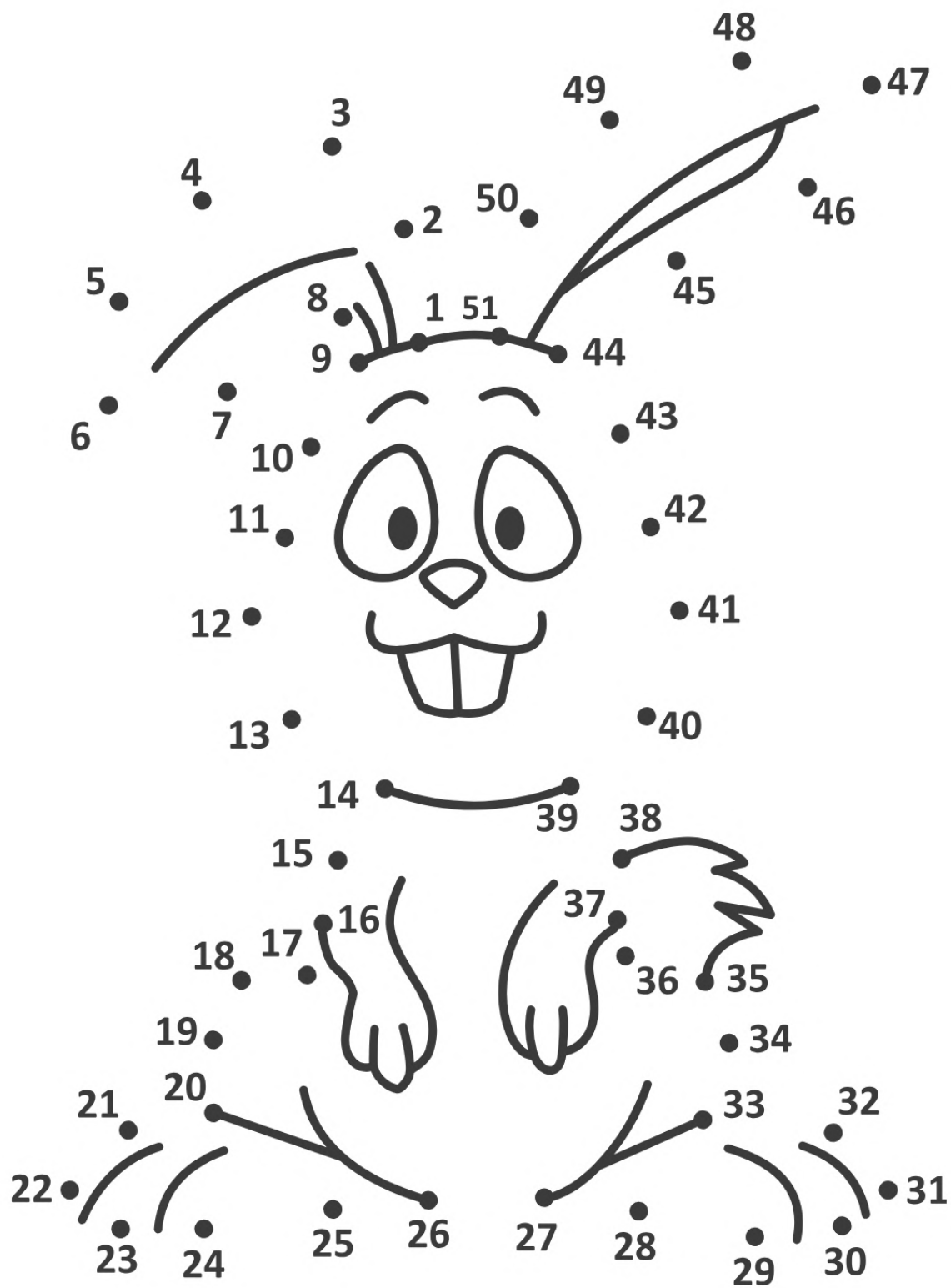
				
				
				
				
				



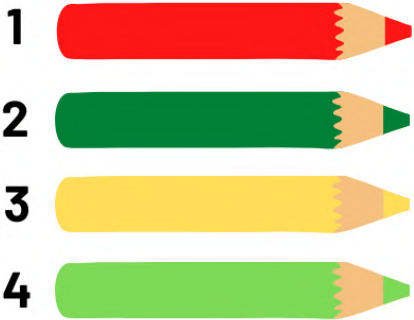
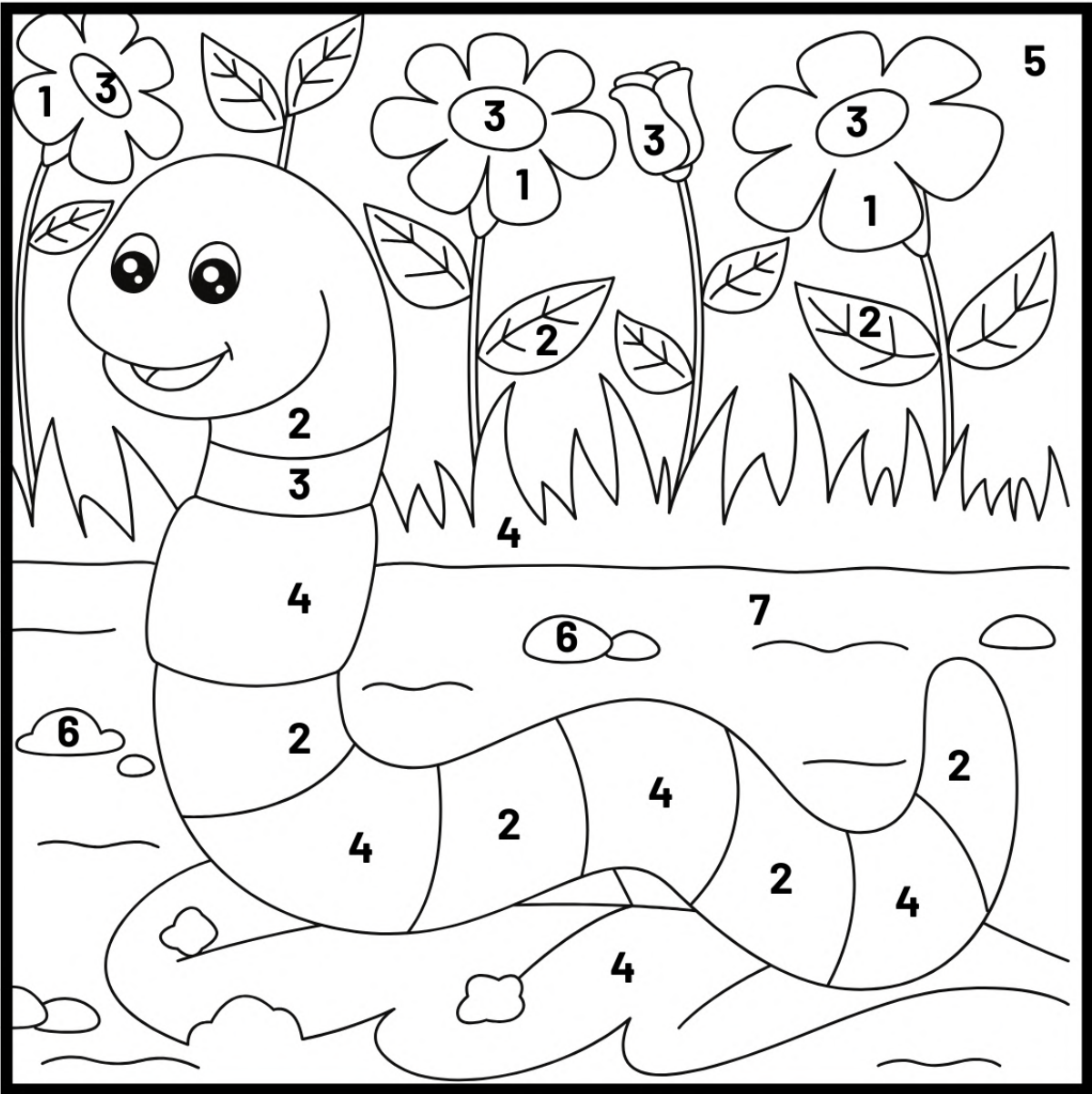
Překresli motýla do spodní mřížky.

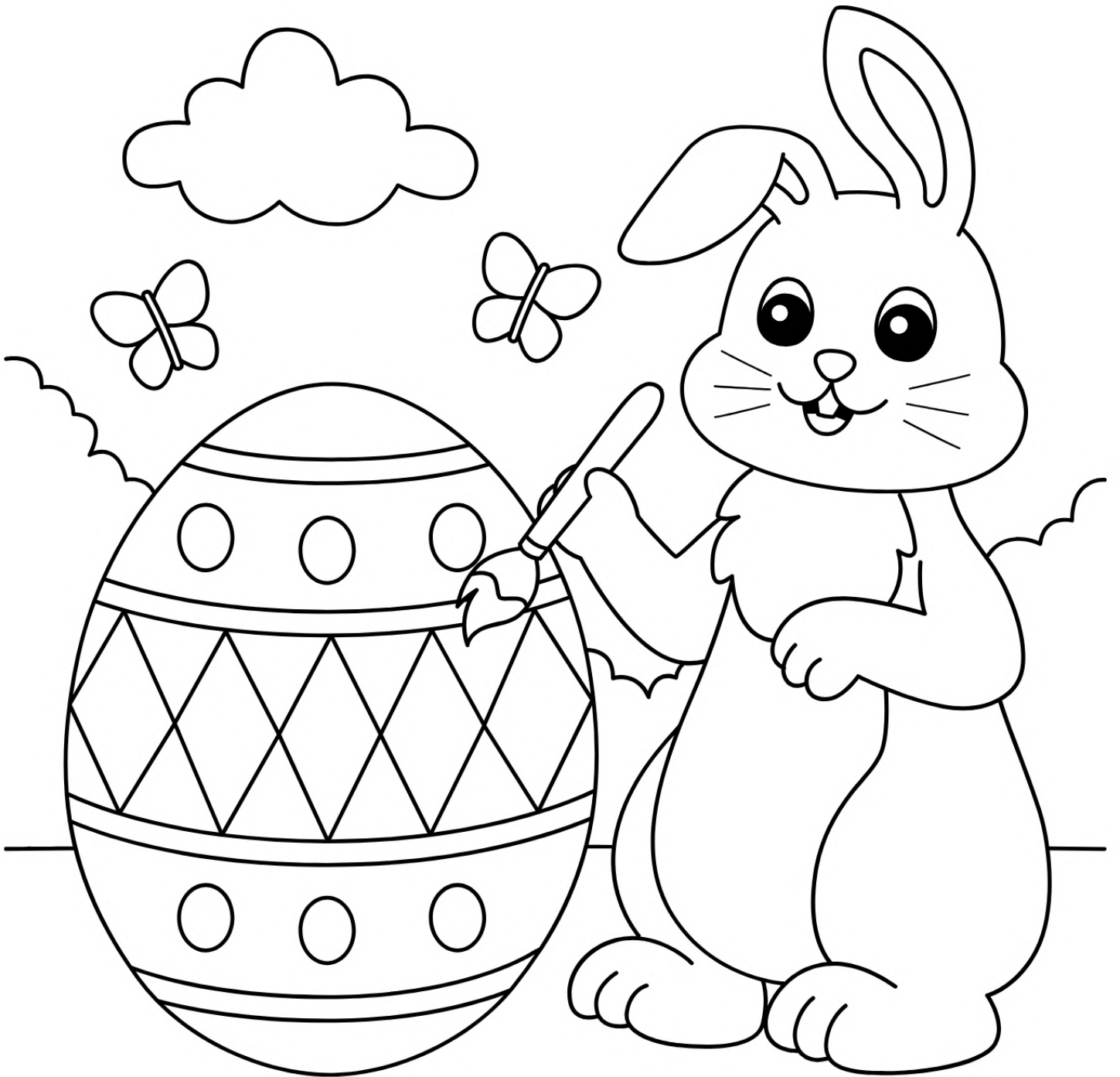


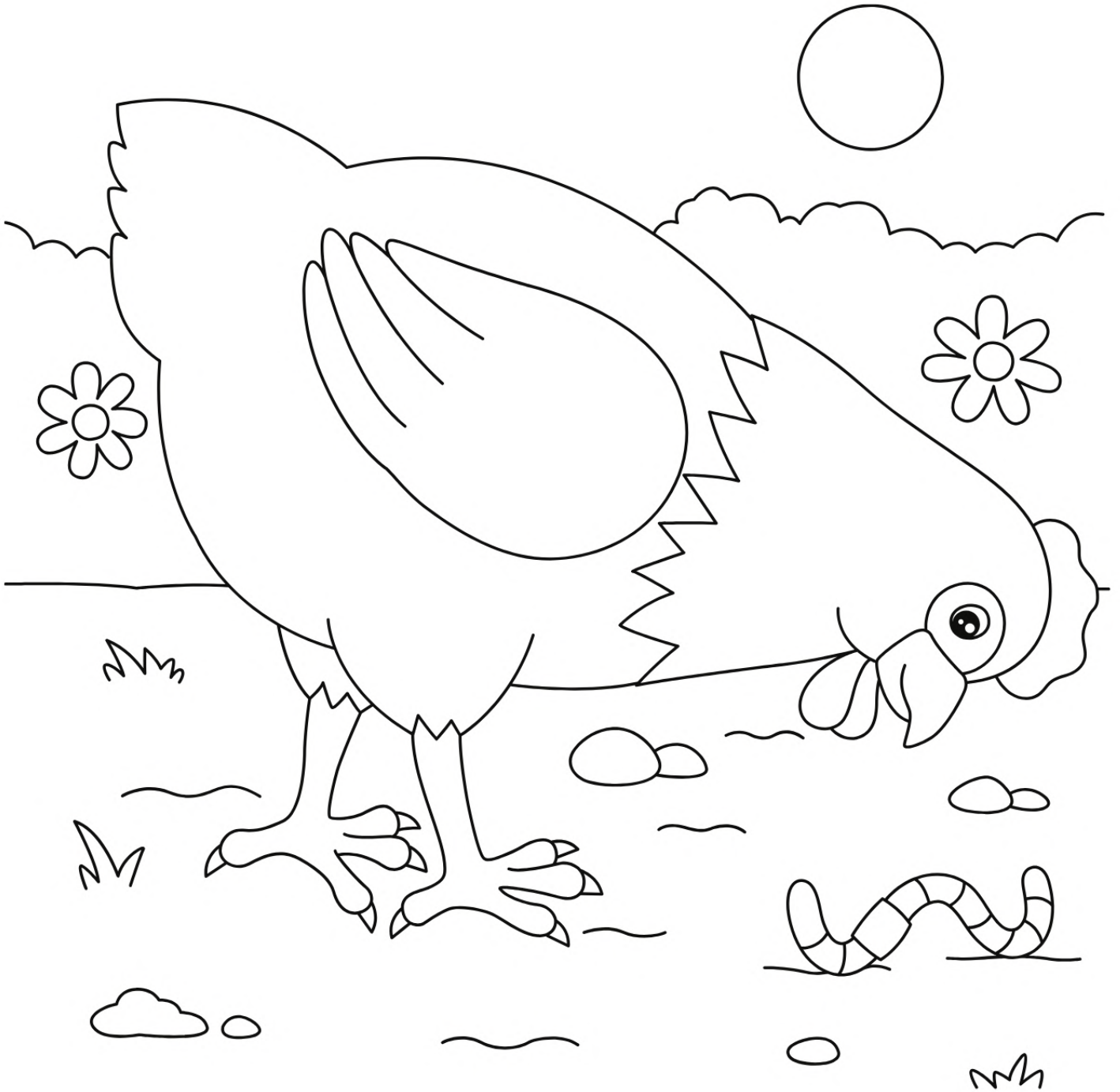
Spoj čísla od 1 do 50 a obrázek vybarvi.

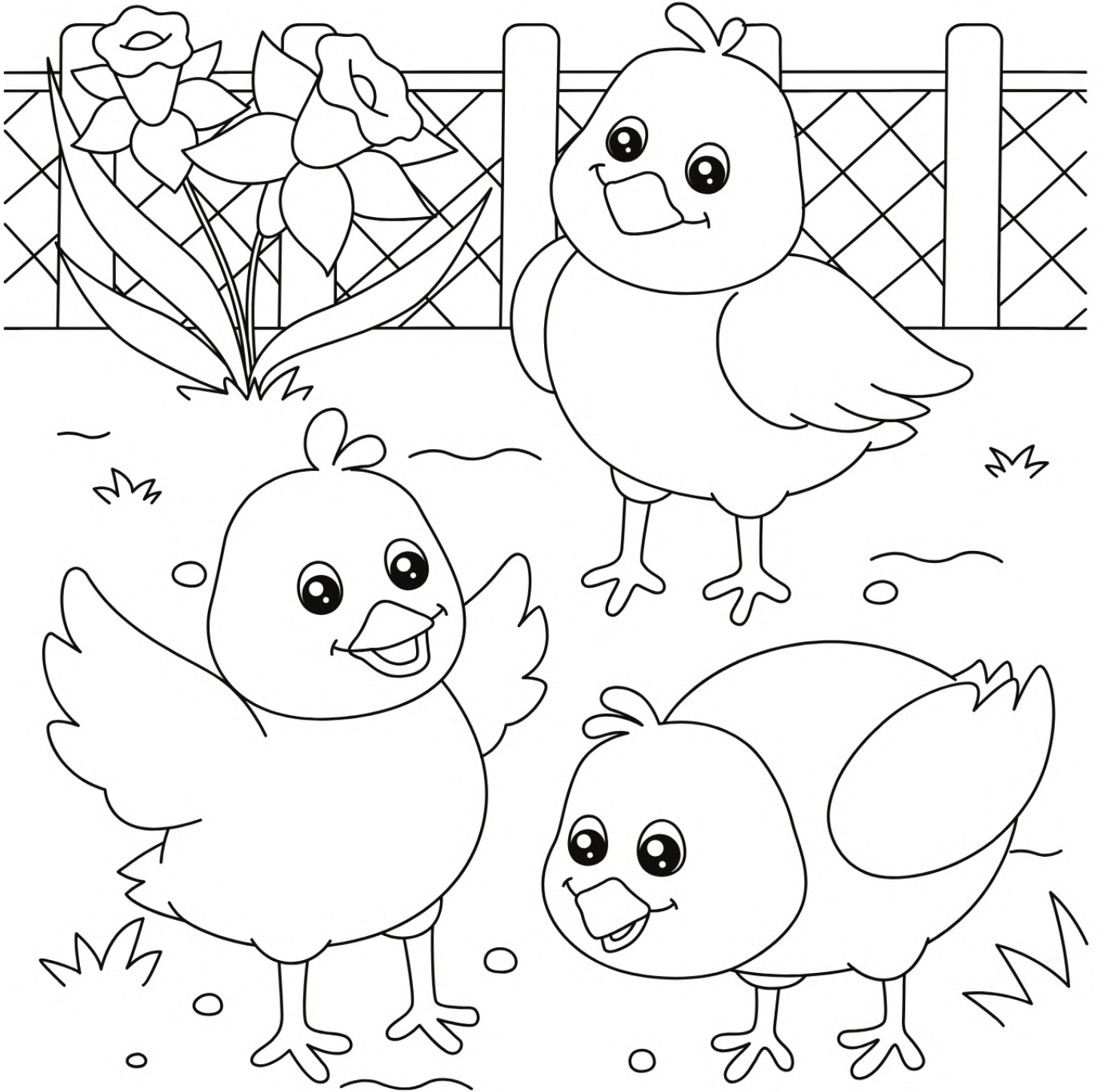


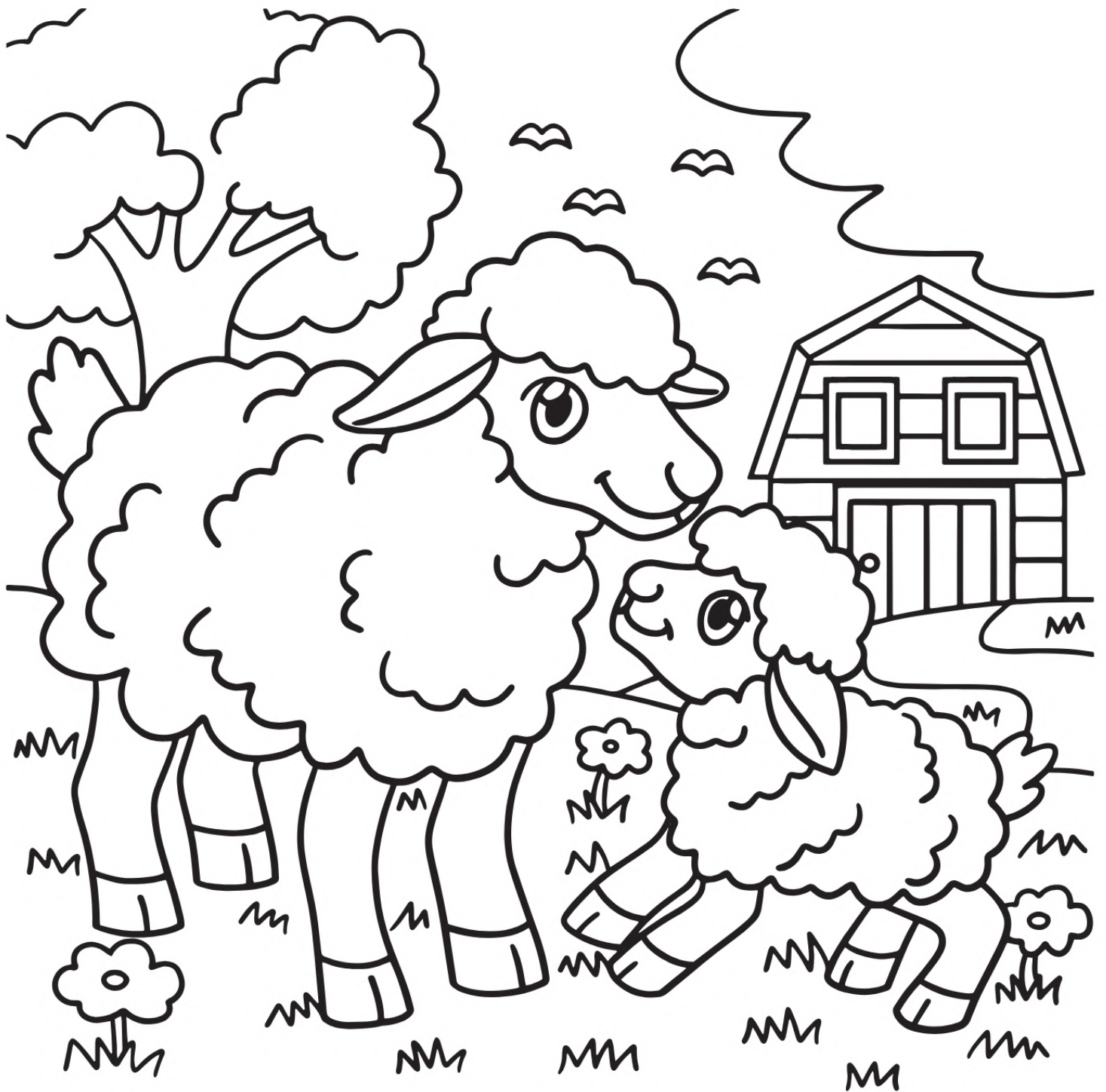
Vybarvi podle čísel.



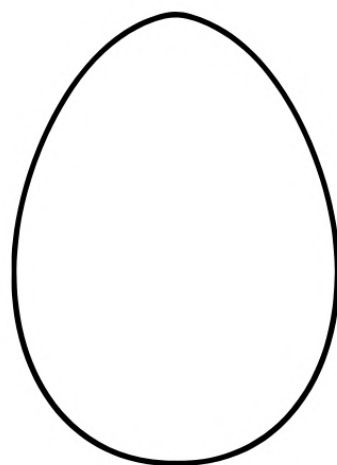
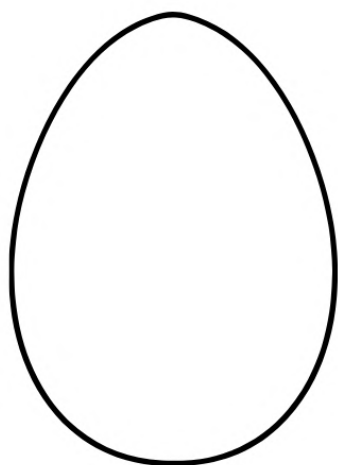
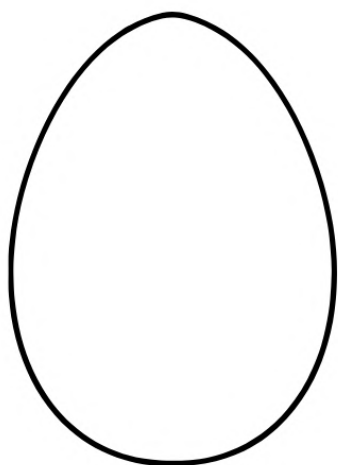
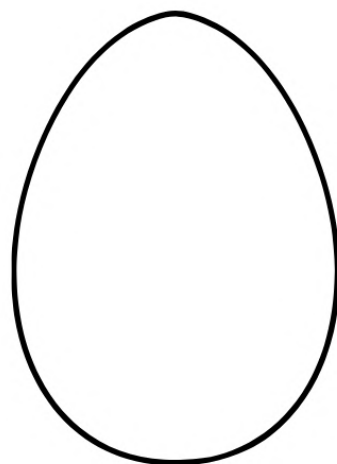
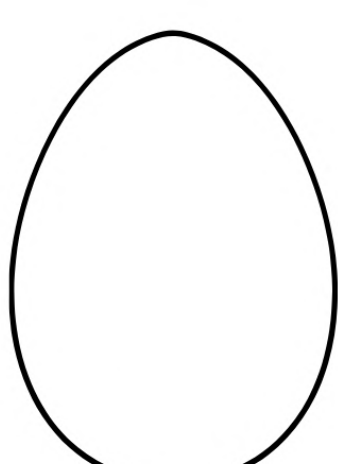
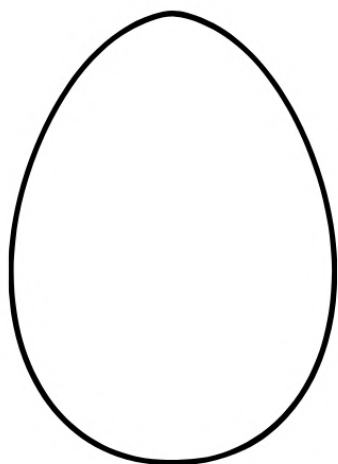
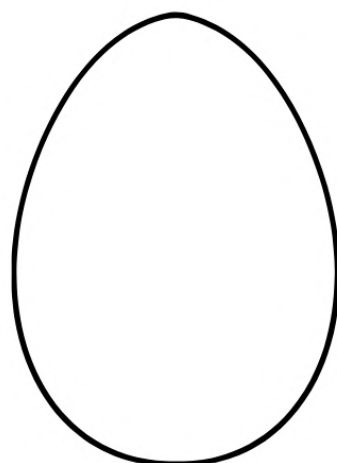
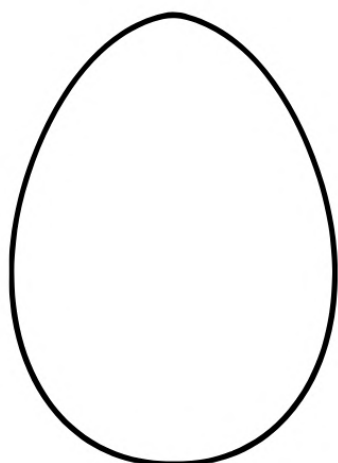
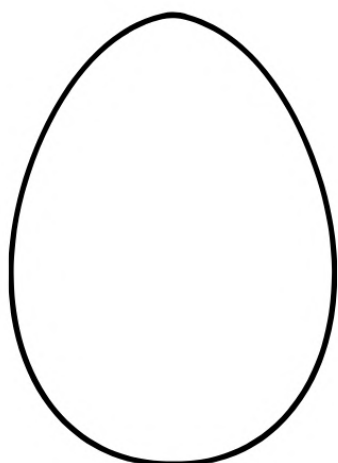




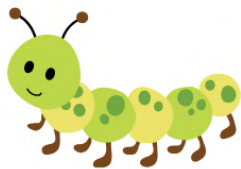




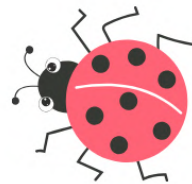
Slep s následujícím listem. Prosviť, přetři olejem, nebo protrhni.



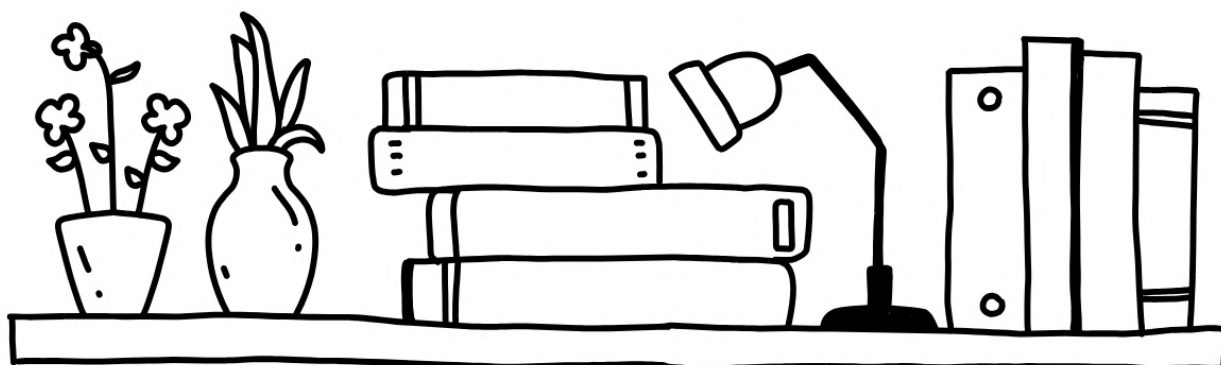
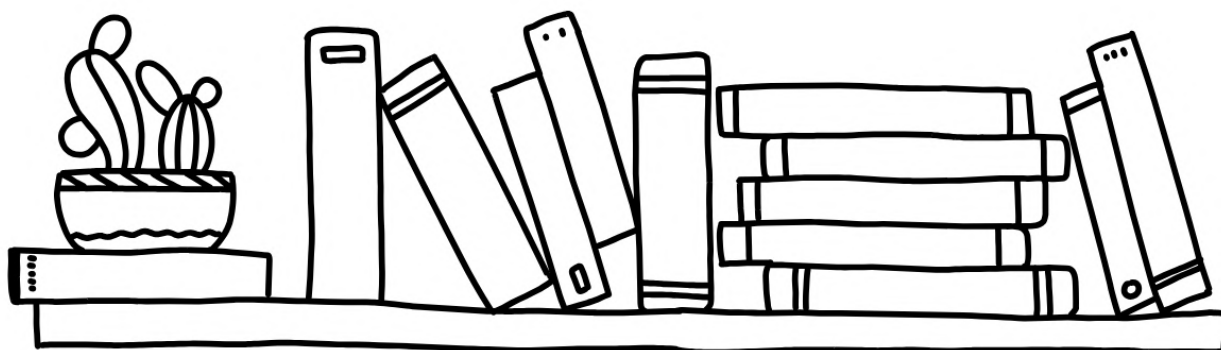
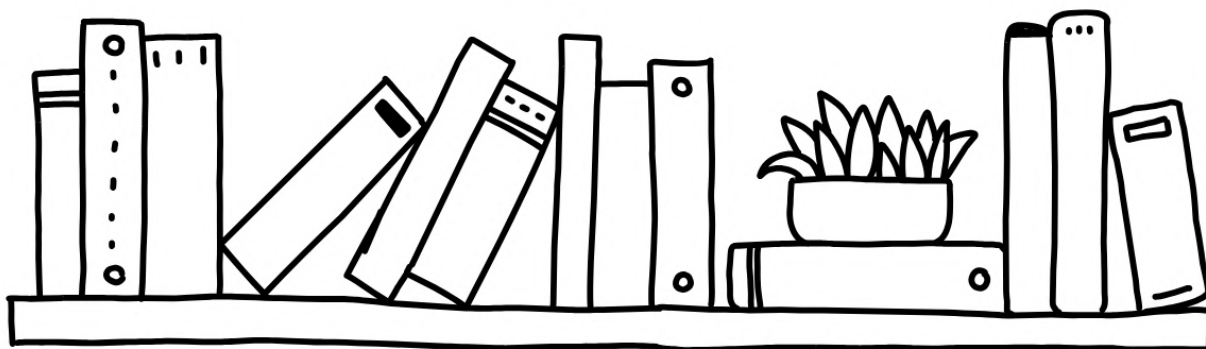
Slep s předchozím listem. Prosviť, přetři olejem, nebo protrhni.



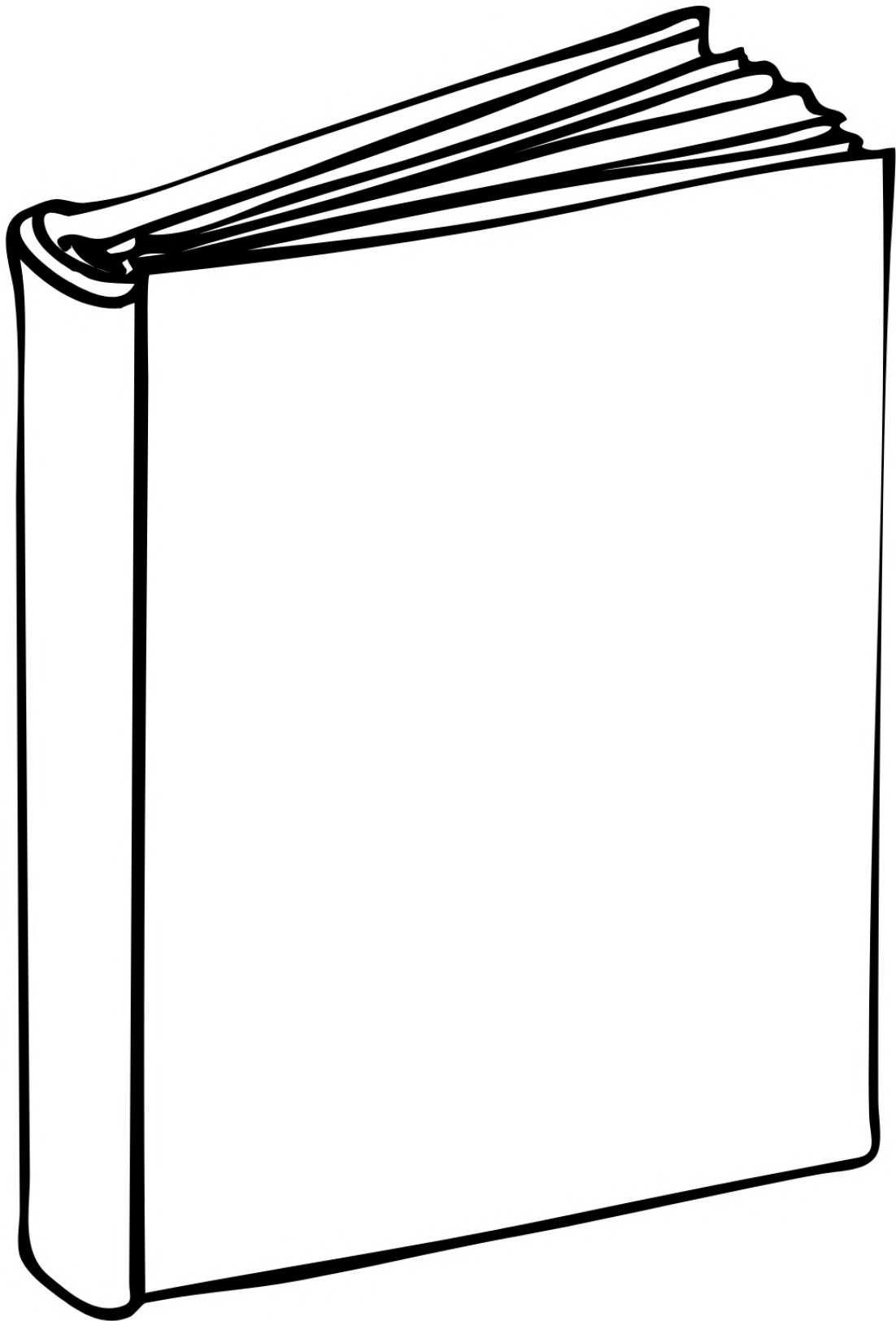
Hledej v trávě malé živočichy. Zasyp rýží obarvenou na zeleno a odmetej.
Nebo přelep zeleným papírem s nastříhanými proužky a odstříhuj.
Potraviny pro zdravé zuby.



Vybarvuj podle slovního diktátu paní učitelky.
(Např. Knihu úplně napravo na prostřední policiče modře.)



Navrhni obal své oblíbené knihy.



Zakroužkuj písmena, která se nachází ve slově.



KNIHA

K A H Z
I V N



DRAK

R M K
E A D B



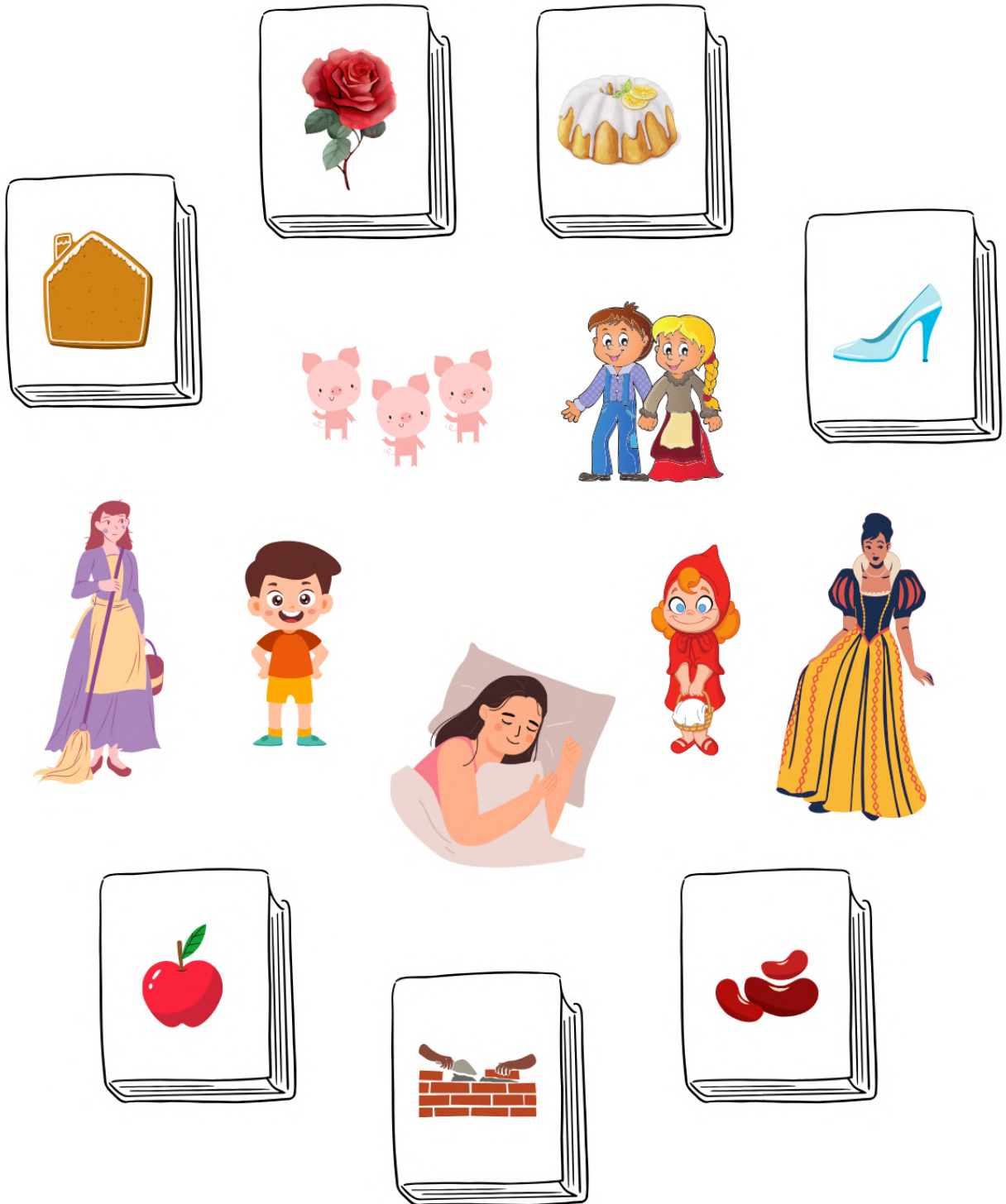
PRINC

C R J
O N
I P

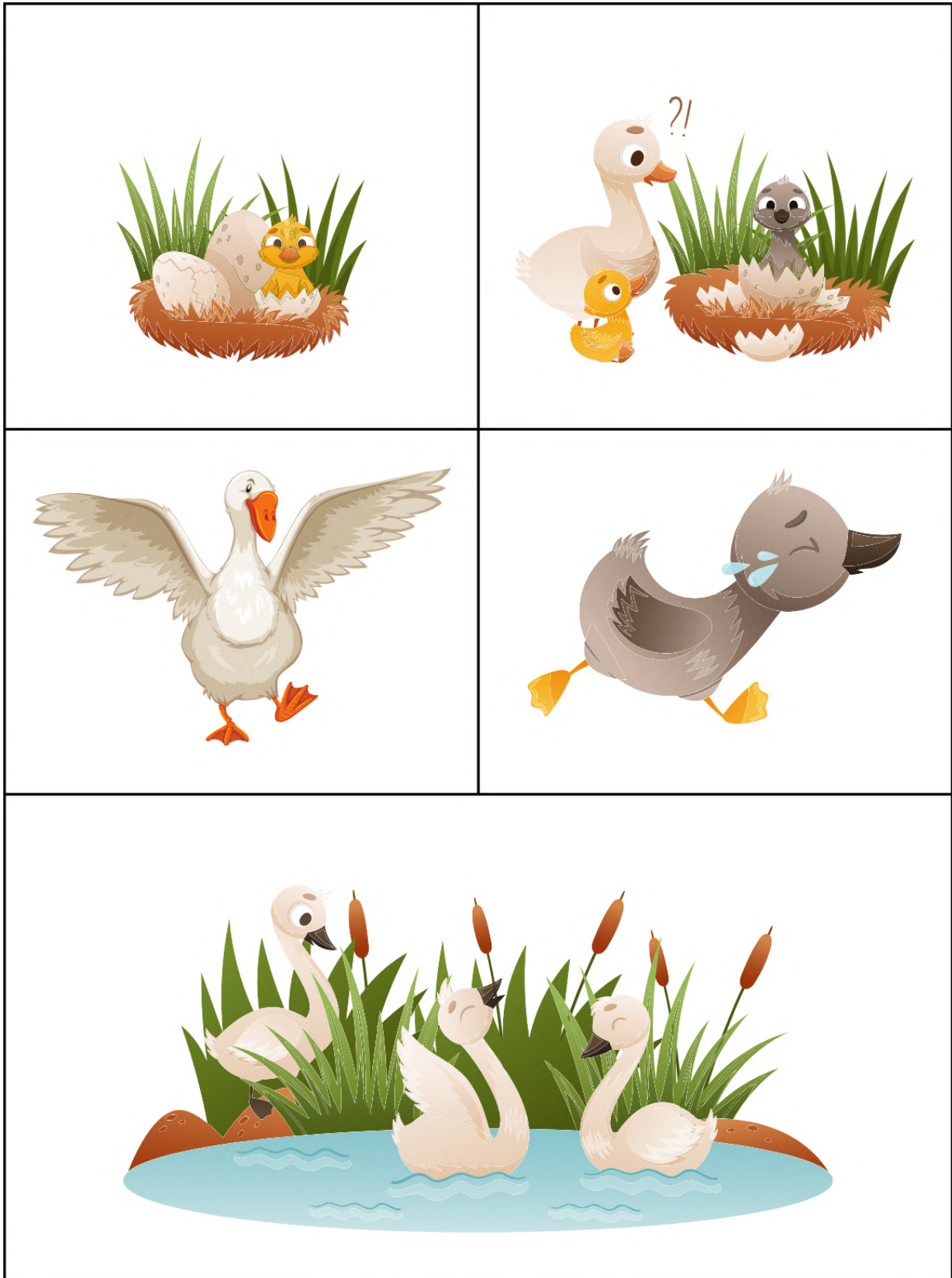
Která slova začínají na P? Do které pohádky se hodí?



Spoj knihu s hlavní postavou.



Znáš pohádku O ošklivém káčátku? Seřad' obrázky ve správném pořadí.



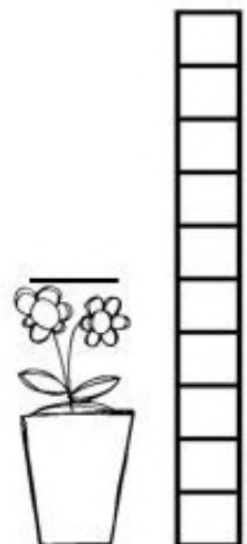
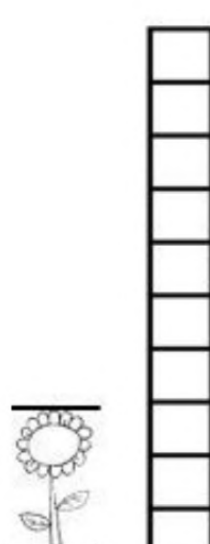
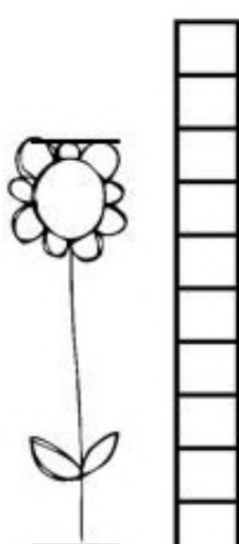
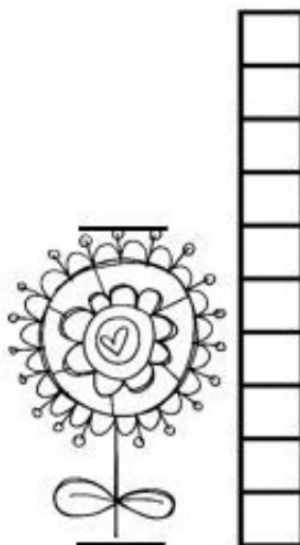
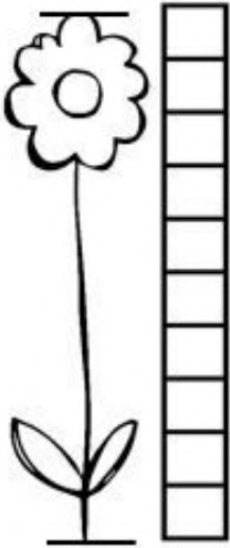


name: _____



FLOWER MEASUREMENTS

Count and color the total number of cubes tall for each flower.



© 2015 twinkl.com

Name: _____

Planting flowers

Directions: Color the shapes to plant the flowers in the pots.

